ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ГОРОДСКОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «МИРНЫЙ»

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	80%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	65%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	55%
в возрасте от 3 до 7 лет.	74,4%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	11 человек
группы общеразвивающей направленности;	21 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек
в режиме круглосуточного пребывания.	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	8, 27%
группы общеразвивающей направленности;	91,7%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71%
старшие воспитатели;	4%
музыкальные руководители;	4%

инструкторы по физической культуре;	4%
учителя-логопеды;	8%
учителя-дефектологи;	2%
педагоги-психологи;	4%
социальные педагоги;	3%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	70%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	4,7 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0, 86
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8, 27%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,24%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100%
с нарушениями слуха,	0%

с нарушениями речи,	66,7%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	29,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	4%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	14,3%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	50%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	35,7%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	83,6%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	221,7 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	57 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	26,57 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	24,8 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	23,1 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	94,4 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,7 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	17 человек

начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	29 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	75%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	53,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	80%
из них в штате;	100%
учителей-дефектологов:	
всего,	60%
из них в штате.	100%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	3,3 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	8,3 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	6,8 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	80 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	15,5 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	58 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	84,5 %

из них инвалидов, детей-инвалидов.	10 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	89,6 %
учителя-дефектологи;	72,7 %
педагоги-психологи;	83 %
учителя-логопеды;	77 %
социальные педагоги;	100 %
тьюторы.	50 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	52 человек
учителя-логопеда;	39 человек
педагога-психолога;	31 человек
тьютора, ассистента (помощника).	77 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0,6 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	7,1 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,2 %

с задержкой психического развития;	73 %
с расстройствами аутистического спектра;	2,6 %
со сложными дефектами;	15,5 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	60 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	20 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	142,2 рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	33%

общеобразовательных организаций.	
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы	

педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент

образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	

студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	процент

образования.	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент

3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	86%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	9 %
естественно-научное;	11 %
туристско-краеведческое;	4 %
социально-педагогическое;	14 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	31 %
по предпрофессиональным программам;	13 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	18 %
по предпрофессиональным программам.	0 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	1 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	5 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	4 %

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	1 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	83 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	14 %
внешние совместители.	2 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	29 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%

пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	4,6 тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания	0 %

которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	90 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	90 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	90 %
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	

5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее	

профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>	

6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<**> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых
Муниципального учреждения
«Управление образования и социальной сферы администрации Мирного»
за 2022 год

наименование органа власти (организации), проводившего(ей)
анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Введение

Полное наименование муниципального образования – городской округ Архангельской области «Мирный», сокращенное наименование – Мирный. Город Мирный является центром закрытого административно-территориального образования, градообразующим объектом которого является Первый Государственный испытательный космодром Министерства обороны Российской Федерации. Общая площадь города Мирного составляет 1 519,79 кв. км.

Численность постоянного населения Мирного по состоянию на 1 января 2023 года составила 27174 человек, в том числе в возрасте от 0 до 17 лет – 6250 человек.

Сеть образовательных организаций Мирного представлена 13 организациями: 6 – детских садов, 5 – школ, 3 – организации дополнительного образования детей. Их правовой статус в 2022 году не изменился: 2 организации являются бюджетными (1 школа и 1 детский сад), 12 – казенными. Мирнинская спортивная школа относилась в 2022 году к организации спортивной подготовки. Все учреждения образования имеют бессрочные лицензии на право образовательной деятельности.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен Муниципальным учреждением «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного» в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Показатели мониторинга системы образования в муниципальном образовании «Мирный» приведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». В ходе мониторинга были использованы данные федерального статистического наблюдения, данные Паспорта города за 2022 год.

Контактные данные:

Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного»

Адрес: 164170 Архангельская область, г. Мирный, ул. Ленина, д. 33

Начальник МУ «Управление образования и социальной сферы» – Шкурко Сергей Николаевич, телефон/факс: (81834) 5 50 85.

Заместитель начальника управления - начальник отдела образования МУ «Управление образования и социальной сферы» - Дугина Наталья Владимировна, тел (81834) 5 04 07

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Мирного происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития Мирного.

Общий объем бюджетного финансирования на содержание муниципальной системы образования:

2022 г	980 145,92 тыс.руб.
2021 г.	893 257,74 тыс.руб.
2020 г.	793 329,56 тыс.руб.
2019 г.	784 436,61 тыс.руб

Расходы на заработную плату работников образования:

	расходы на заработную плату работников образования, руб.	в т.ч. в дошкольных учреждениях, руб.	в т.ч. в общеобразовательных организациях, руб.	в организациях дополнительного образования, руб.
2022 г	493 269 882,10	240 108 945,37	208 495 473,73	44 665 463,00
2021 г.	455 313 534,96	217 703 093,03	186 214 768,63	40 439 493,30
2020 г.	414 064 055,11	200 997 198,90	164 195 801,52	48 871 054,69
2019 г	398 168 433,45	197 295 903,82	155 675 923,01	45 196 606,62

Обеспечение доступности дошкольного образования – одно из приоритетных направлений муниципальной образовательной политики Мирного.

Положительным итогом 2022 года является сохранение позиций доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 1848 человек, из них 339 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Тем не менее, вопрос по охвату дошкольным образованием детей до 3 лет остаётся на контроле: в очереди на предоставление места в дошкольной образовательной организации состоит 460 детей младше 3 лет. Комиссией по комплектованию детских садов в апреле 2022 года в дошкольные образовательные организации были направлены все дети в возрасте от 1,5 лет и старше, родители которых изъявили желание получить место в детском саду для своего ребенка в 2022 году. Актуальная очередь в дошкольные организации в 2022/23 учебном году отсутствует. В очереди остались дети, чьи родители (законные представители) указали дату поступления в детский сад в более позднем сроке, и кому на 01.09.2022 не исполнилось полных 1,5 года.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание ребенка в дошкольном учреждении с 2015 года не менялась и составляет 165 рублей в день. Кроме того от родительской платы частично или полностью освобождены семьи 511 детей, имеющие льготы.

Основная задача в области развития дошкольного образования в 2022 году - продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и повышению качества и условий получения дошкольного образования.

С целью улучшения качества условий получения дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городской округ Архангельской области «Мирный» в 2022 году принял участие в региональном мероприятии. Заявка Мирного стала победителем конкурса на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных,

общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В результате участия Мирного в данном конкурсе в МКДОУ № 1 произведен капитальный ремонт центрального крыльца и приобретено оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра.

Всеми детскими садами произведена закупка необходимого оборудования для реализации основной образовательной программы за счет средств субвенции.

С целью стимулирования деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, направленной на благоустройство их территорий и улучшения качества условий получения дошкольного образования, отделом образования был организован II городской смотр-конкурс территорий дошкольных образовательных организаций «Территория красоты, чистоты и добра» и городской смотра-конкурс на лучшую организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Архангельской области «Мирный» «Здоровое питание – здоровые дети».

Одним из принципов деятельности детских садов города, является приобщение детей к традициям семьи, общества, государства через взаимодействие семьи и образовательной организации. Итогом эффективного сотрудничества участников образовательных отношений: педагог–родители–дети стало успешное участие в городских мероприятиях: фестиваль интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов, лыжный кросс для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, посвященный 65-летию со дня основания космодрома Плесецк, военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Салют, Победа!». В 2022 году отделом образования был проведен муниципальный отборочный этап Чемпионата Baby Skills (далее – Чемпионат) среди победителей дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Мирный» (далее – МДОО). Победители муниципального отборочного этапа Чемпионата приняли успешное участие в Региональном чемпионате BabySkills по четырем компетенциям, а воспитанник МКДОУ № 8 стал призером межрегионального этапа Чемпионата, заняв второе место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Таким образом, в 2022 году работа по улучшению качества условий получения дошкольного образования в детских садах и поиску путей наиболее полного удовлетворения социального заказа жителей города на реализацию конституционного права на общедоступное дошкольное образование была продолжена.

В 2022 году велась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В 2021/22 учебном году в школах Мирного функционировало 150 классов с охватом 3770 человека (в 2020/21 учебном году - 146 классов и 3809 человек). На протяжении нескольких лет держится высокий уровень контингента обучающихся. В связи с этим, выполнение поручения Президента об отмене второй смены остается открытым. В режиме 2 смен продолжают работать МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 12 (212 детей). Ситуация постепенно должна улучшиться с открытием новых начальных классов в МКОУ СОШ № 2. Для решения этой задачи произведен ремонт в кабинетах, столовой и подсобных помещений МКОУ СОШ № 2, закуплены учебники, мебель в классы, техника и посуда для столовой.

Кроме того, в МКОУ СОШ № 3 произведен капитальный ремонт спортивного зала (более 3 млн руб.), капитальный н ограждения (более 6 млн руб.) и обустройство (капитальный ремонт) многофункциональной спортивной площадки (более 6 млн руб.).

В рамках исполнения национального проекта «Образование» продолжилась реализация региональных проектов, направленных на развитие системы образования:

- региональный проект «Современная школа»: в городе функционирует 3 образовательных центра «Точка роста» на базе школ № 4, 3, 12. В 2023 году запланировано открытие «Точки роста» в МКОУ СОШ № 2, в 2024 - на базе МБОУ СОШ №1.

Центры «Точка роста» направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на дополнительное образование по программам естественно-научной и технологической направленностей.

На базе уже открытых «Точек роста» ежегодно проходят различные тематические конференции, проводятся конкурсы, викторины.

В рамках проекта прошли обучение 5 педагогов по дополнительным профессиональным программам проекта «Школа современного учителя», 18 педагогов приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам: история, обществознание, биология, география, физика, начальное образование, технология, английский язык.

В центре образования «Точка роста» в МКОУ СОШ № 4 были разработаны и реализованы разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, а также иные программы в рамках внеурочной деятельности обучающихся, такие как: «3D моделирование», «Городские следопыты», «Шашки», «Шахматы для начинающих», «Робототехника», «Юные друзья полиции», «Фантазеры», «Основы журналистики», «Школа пешеходных наук».

В МКОУ СОШ № 3 в образовательном центре реализуются программы естественно-научной направленности: по химии - «Увлекательная химия», по биологии - «В царствах живых организмов», программа внеурочной деятельности по физике - «Физика вокруг нас».

В МКОУ СОШ № 12 на базе «Точки роста» действуют дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности: по химии - «Занимательная химия», по биологии - «Занимательная биология», программа внеурочной деятельности по физике - «Занимательная физика»;

- региональный проект «Успех каждого ребенка»: в школе № 3 к 1 сентября 2022 года отремонтирован спортивный зал, установлены беговая дорожка и эллиптический тренажер, баскетбольная площадка.

В октябре 2022 года обновлено ограждение и спортивный корт за счет областных средств, выделенных в рамках программы по капитальному ремонту и оснащению зданий общеобразовательных организаций Архангельской области.

В 2023 году планируется проведение ремонтов 2 спортивных залов (МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 2);

- региональный проект «Цифровая образовательная среда»: в настоящее время во все общеобразовательные организации от министерства образования Архангельской области поставлено оборудование;

В рамках реализации национального проекта «Образование» реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. В октябре 2022 года обучающиеся, достигшие 15-летнего возраста, приняли участие в общероссийской оценке образовательных достижений по международной модели PISA. В системе выстроена работа с заданиями по функциональной грамотности на площадке Российской электронной школы. Показатели, установленные министерством образования Архангельской области выполнены в полном объеме. Одним из направлений функциональной грамотности является финансовая грамотность. Достижениями в этом направлении можно считать участие наших обучающихся в качестве представителей Архангельской области в Международной олимпиаде по финансовой грамотности (г.Сочи, образовательный центр «Сириус»), победу в областном этапе Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Финатлон». По инициативе Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации прошел конкурс по финансовой

грамотности «Финансовый гуру», победители которого были награждены поездкой в Санкт-Петербург с посещение Центрального банка Российской Федерации.

Серьёзной независимой оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР не являются аналогом Государственной итоговой аттестации. Но их результаты помогают понять, какие пробелы есть в знаниях обучающихся, полученных во время дистанционного обучения.

В соответствии с Регламентом подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Архангельской области, утвержденным распоряжением министерства образования Архангельской области от 11 февраля 2022 года № 224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» на территории городского округа Архангельской области «Мирный» проведение ВПР было запланировано в период с марта по апрель, но на основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», срок проведения ВПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа Архангельской области «Мирный», в 2022 году перенесен с весеннего на осенний период.

С 19 сентября по 24 октября 2022 были организованы и проведены ВПР, по итогам которых учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Еще одним из показателей уровня подготовки обучающихся является участие в региональной олимпиаде для обучающихся 4-х классов начальной школы. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир. В школьном этапе приняли участие 217 обучающихся 4-х классов, по итогам школьного этапа в муниципальном этапе приняло участие 124 ребенка, 11 из них стали призерами муниципального этапа региональной олимпиады для обучающихся 4-х классов, 5 победителей. По итогам регионального этапа один ребенок стал призером.

Так же в целях развития интеллектуального творчества обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Архангельской области «Мирный», привлечения их к исследовательской деятельности ежегодно организуется и проводится городской конкурс творческих и учебно-исследовательских работ – мультимедийных проектов «Моя малая Родина» по итогам которого 7 обучающихся 4-х классов, занявших призовые места, приняли участие в региональной учебно-исследовательской конференции «Будущее Поморья». Ежегодно проводится областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» среди обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций.

В Мирном общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году составило 292 человек. К итоговой аттестации были допущены 289 человек. Из них проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА):

- в форме ОГЭ (основной государственный экзамен)– 288 человек,
- в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – 5 человек.

В основной период для сдачи ГИА в Мирном было организовано три пункта проведения экзамена (ППЭ):

- МКОУ СОШ № 4 (ППЭ-315) была назначена пунктом для сдачи ОГЭ и ГВЭ,
- два ППЭ были определены для сдачи ОГЭ на дому.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 9-классников в 2022 году можно отметить, что результаты экзаменационной сессии показывают, что не всеми выпускниками достигнут базовый уровень образования по общеобразовательным предметам основной общей школы: 29 человек не сдали обязательный экзамен по математике с первого раза, 38 неудовлетворительных результатов по предметам по выбору из них 22 – по обществознанию 3 обучающихся не сдали ОГЭ по трем предметам.

В 2022/23 учебном году стоит задача усилить работу по подготовке обучающихся к осознанному выбору предметов для сдачи ГИА-9 (помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, также по всем предметам учебного плана) и обеспечить качественную подготовку обучающихся к их сдаче.

В 2021/22 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ 185 выпускников 11 классов, из них 14 выпускников вечерних классов (в т. ч. 2 человека, не завершивших ГИА в прошлые годы).

В ППЭ действовал санитарный контроль: помещения оснащены дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук, очистители воздуха в аудиториях.

Все экзамены прошли штатно, без сбоев, чему способствовала длительная подготовка, предварительные апробации и обучение всех лиц, задействованных в проведении экзаменов.

Как и прежде рейтинг предметов по выбору ЕГЭ, предпочтений выпускников, определялся перечнем вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.

Наибольшей популярностью в этом году пользовались: математика профильная (53%), обществознание (35%), физика (33%), биология (15%), химия (13%), история (12%).

Федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 23 выпускника, региональной серебряной медалью - 5 выпускников города.

Два выпускника набрали 100 баллов по химии и по русскому языку.

Увеличилась, по сравнению с 2021 годом доля выпускников, набравших 81-100 баллов по иностранному языку, на 19,6 %, химии на 4,7 %, обществознанию на 3,7 %. Заметно сократилась доля выпускников не преодолевших минимальный порог по обществознанию на 16,7 %, математике (профильный уровень) на 4,8 %,биологии на 3,9 %, истории на 3,3 %.

Уменьшилась, по сравнению с 2021 годом, доля выпускников, набравших 81-100 баллов по литературе на 29,5 %, по информатике на 17,5 %, русскому языку на 15,8 %, географии на 5 % и физике на 1,4 %. Заметно увеличился, по сравнению с прошлым годом, процент выпускников не преодолевших минимальную границу по химии на 5 %, физике на 1,8 % и математике (базовый уровень) на 1,2 %.

Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11 классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов. Средний балл по математике (профильный уровень) в 2022 году составил 62,3 это на 7,3 балла выше результатов прошлого года. Средний балл по русскому языку составил 70,8 балла, что на 2,2 балла ниже результатов прошлого года.

Заметно увеличился, по сравнению с 2021 годом, средний балл по иностранному языку - на 14,3 балла, по истории - на 8,4 балла, по обществознанию - на 7 баллов, по информатике - на 4,8 балла и по географии - на 1,1 балла.

Заметно уменьшился, по сравнению с 2021 годом, по литературе - на 12,4 балла, по биологии – на 1,8 балла, по физике - на 1,4 балла, по химии- на 1,4 балла.

Самое высокое качество знаний по математике профильного уровня показали выпускники МКОУ СОШ № 3 – 85,3%, а по русскому языку выпускники МКОУ СОШ №12- 95,8 %. В этом году выпускники МБОУ СОШ №1 показали отличные результаты (средний

балл выше среднегородского) по 9 предметам из 10. (МКОУ СОШ № 12 по 8 предметам из 10, МКОУ СОШ № 4 по 6 предметам из 10, МКОУ СОШ № 3 по 5 предметам из 11).

С 01.09.2022 г. в 1-2 классах , 5-6 классах общеобразовательных организаций Мирного, а также в 3-х классах МКОУ СОШ № 4 начался поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

В 2022 году общеобразовательным организациям необходимо направить работу на создание информационной, научно-методической системы, обеспечивающей переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального и среднего общего образования.

Обеспечение права каждого ребенка на образование – безусловный приоритет для всей системы образования Мирного. Создание необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми - инвалидами напрямую отвечает этому приоритету.

В городе проживает 75 детей-инвалидов, из них 22 охвачены дошкольным образованием, 53 обучаются в общеобразовательных организациях. 306 человек имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, включая 153 дошкольника, 153 обучающихся в общеобразовательных организациях.

Право на образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе образования города обеспечивается посредством развития инклюзивного образования при сохранении мер по созданию специальных (коррекционных) условий обучения и воспитания.

В настоящее время большое внимание уделяется образованию детей с ОВЗ в детском саду или школе города по адаптированным общеобразовательным программам. Услугу по дошкольному коррекционному образованию оказывает детский сад № 1 «Ромашка», в котором в 14 группах компенсирующей направленности обучалось 153 ребенка. Школьное коррекционное образование представлено двумя (коррекционными) классами в МКОУ СОШ № 3: для детей, имеющих интеллектуальные нарушения (14 обучающихся), и для детей, имеющих сложный дефект (6 обучающихся).

С целью определения специальных образовательных условий для детей с ОВЗ с мая 2017 года в городе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). За 2022 год было обследовано 179 детей.

В 2023 году необходимо в соответствии с ФГОС ОВЗ продолжить работу по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов в образовательный процесс.

Одним из основных моментов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация рационального питания во время пребывания в школе. Бесплатным двухразовым питанием в настоящее время обеспечены только обучающиеся с ОВЗ. Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками за счет средств областного бюджета. Кроме того оказывается такая мера поддержки, как обеспечение бесплатным питанием детей из семей мобилизованных граждан.

1 856,4 тыс.руб (при софинансировании с областью) израсходовано на улучшение материально-технической базы школьных пищеблоков.

Система отдыха и оздоровления детей городского округа Архангельской области «Мирный» в каникулярный период рассматривается как важнейшая составляющая профилактики безнадзорности и правонарушений в отношении подрастающего поколения.

На осуществление государственных полномочий Архангельской области по осуществлению финансового обеспечения оплаты стоимости набора продуктов питания в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей в каникулярное время, городскому округу Архангельской области «Мирный» в 2022 году из средств субвенций областного бюджета выделено 1 490 724 (Один миллион четыреста девяносто тысяч семьсот двадцать четыре) руб. 00 коп.

На проведение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году из средств местного бюджета выделено 1 612 447,14 (Один миллион шестьсот двенадцать тысяч четыреста сорок семь) руб. 14 коп.

В настоящее время неисполненных предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора у детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей не имеется.

В июне 2022 года на территории городского округа Архангельской области «Мирный» организована работа 4 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, общим количеством мест на 535 детей.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года с целью частичной компенсации оплаты путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря специалистами отдела образования МУ «Управление образования и социальной сферы» выдано 172 сертификата на предоставление полной (частичной) оплаты стоимости путевки на отдых и оздоровление.

На территории Архангельской области предпочтения были отданы таким ДОЛ, как: «Буревестник», «Ватса-парк», «Боровое», «Авангард», «Школа туризма». В других субъектах Архангельской области предпочтение отдано «Звёздочка Юг», «Ласковый берег», «Жемчужина моря», «Выбор», «Энергетик», «Орленок», «Солнечный».

В 2022 году продолжилось внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Архангельской области, внедрена и функционирует государственная информационная система Архангельской области «Навигатор дополнительного образования» (ГИС «Навигатор»). Для городского округа Архангельской области «Мирный» на 2022 год была утверждена «дорожная карта» по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В систему персонифицированного финансирования включены все образовательные организации в части выдачи сертификатов дополнительного образования, и МКУ ДО ДДТ и МКУ «Мирнинская спортивная школа» в части выдачи сертификатов с номиналом. В структуре дома детского творчества продолжил работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования. По итогам 2022 года в систему ГИС «Навигатор» внесено 4841 ребенка от 5 до 18 лет. Охват детей дополнительным образованием по итогам 2022 года составил 86 %.

Согласно концепции по созданию и функционированию технозоны Детского Арктического Технопарка Архангельской области в городском округе Архангельской области «Мирный» в 2022 году продолжили работу две площадки технозоны Мирного: на базе детского сада № 2 «Робоквантум», в доме детского творчества – «Аэроквантум». Участие Мирного в данном региональном проекте позволило увеличить охват детей дополнительным образованием технической направленности с 1 % до 8,7 %.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 4 образовательных организациях в 2020 году было создано 65 новых инфраструктурных мест дополнительного образования с общим охватом 240 детей, это позволило создать объединение естественно-научной направленности на базе МБОУ СОШ № 1, объединения технической и физкультурно-спортивной направленности в МКОУ ОСОШ № 2, объединения технической направленности в МКОУ СОШ № 12 и МКУ ДО ДДТ. В 2022 году созданные объединения продолжили функционировать, обеспечив сохранность контингента.

Таким образом, во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части национального проекта «Образование» в Мирном проводится работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

В рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп. МКОУ СОШ № 12 в 2022 году приняла участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов

Архангельской области на создание условий для вовлечения обучающихся в муниципальных образовательных организациях в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В результате конкурсного отбора МКОУ СОШ № 12 приобрела оборудование на сумму 516218, 67 руб.

В Мирном реализуется целый комплекс мероприятий, направленный на поддержку талантливых детей. В 2022 году обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по 19 предметам (в том числе 6 предметов на платформе «Сириус.Курсы.

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников 2022/23 приняли участие в школьном этапе - 1643 обучающихся, в муниципальном этапе 527 обучающихся. Из них 165 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. В региональном этапе участвовали 17 обучающихся школ Мирного.

Обучающимся представлены большие возможности реализовать себя в спорте. Ежегодно проводится городская спартакиада школьников по 8 видам спорта, в них приняли участие 505 человек. В повышении спортивного мастерства немаловажную роль играет сдача нормативов ГТО. Центром тестирования для выполнения нормативов ГТО, которым является МКУ «Мирнинская спортивная школа», в 2022 году было выдано 151 знак отличия (золотой знак – 79, серебряный знак - 38, бронзовый знак - 34).

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. В 2022 году образовательный процесс в учреждениях города, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляли 590 педагогических работника. Стаж до 20 лет имеют 318 педагогов, более 20 лет – 273 педагогических работника.

В целях совершенствования механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов в городе реализуется система открытых профессиональных конкурсов. В декабре 2022 года состоялся городской конкурс «Воспитать человека -2023», участниками которого стали 8 педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, 5 педагогов заявились для участия в областном этапе конкурса.

С 5 сентября 2022 года во всех школах города каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения гимна, а также с информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.Все образовательные организации (школы, дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования) 2022 году продолжили реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

С целью выявления и распространения эффективного опыта в работе по воспитанию детей, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей, содействия духовно-нравственному, социально-личностному развитию обучающихся ежегодно проводится городской конкурс методических разработок по направлению «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков». 24 педагогов из 35 заявленных стали призерами и победителями.

Всё большее развитие получают механизмы по социальной поддержке педагогических работников. В течение прошедшего года было поощрено 25 педагогов ведомственными наградами, 29 – наградами (нагрудными знаками) и поощрениями городского округа Архангельской области «Мирный» и 82 педагогических работников грамотами и поощрениями МУ «Управление образования и социальной сферы».

В течение 2022 года педагоги, осуществляющие классное руководство, получали существенную материальную поддержку в виде ежемесячных выплат. На эти цели областным бюджетом было направлено более девятнадцати с половиной миллионов рублей.

Таким образом, последовательная реализация развития системы образования муниципального образования «Мирный» не только обеспечивает ее стабильное функционирование, но и активизирует развитие по наиболее актуальным направлениям.

3. Заключение

Результаты проведенного мониторинга системы образования в Мирном свидетельствуют о стабильности и эффективности сложившейся системы. Она направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества, жителей города Мирного.

Вместе с тем, в ходе мониторинга выявлен ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем. Основной целью в системе образования остается обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач в 2023 году:

1. В сфере дошкольного образования:

а) сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

б) создание условий для получения дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2. В сфере общего образования:

а) обновление содержания общего образования, в том числе создание информационной, научно-методической системы, обеспечивающей переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

б) сокращение количества обучающихся во вторую смену;

в) продолжение работы по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОВЗ;

г) обеспечить участие общеобразовательных организаций в региональных проектах, проводимых в рамках НП «Образование»;

д) продолжить работу по привлечению педагогических кадров в образовательные организации Мирного, обеспечить координацию деятельности по открытию психолого-педагогического класса на базе МКОУ СОШ № 2.

3. В сфере воспитания и дополнительного образования:

а) продолжение и усиление работы по вовлечению школьников в детские общественные движения;

б) развитие системы выявления и поддержки одаренных (талантливых) детей.

Заместитель главы Мирного –
начальник Муниципального учреждения
«Управление образования и социальной сферы
администрации Мирного» _____ С.Н. Шкурко