

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения  
«Управление образования  
и социальной сферы  
администрации Мирного»

о результатах анализа  
состояния и перспектив развития  
системы образования  
на территории городского округа  
Архангельской области «Мирный»  
за 2020 год

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть. Информация о городском округе Архангельской области «Мирный»

Городской округ Архангельской области «Мирный» в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Законом Российской Федерации от 14 июля 1992 года № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» является городским округом. Полное наименование муниципального образования – городской округ Архангельской области «Мирный», сокращенное наименование – Мирный. Город Мирный является центром закрытого административно-территориального образования, градообразующим объектом которого является Первый Государственный испытательный космодром Министерства обороны Российской Федерации. Общая площадь города Мирного составляет 1 519,79 кв. км.

Мирный расположен на западе Архангельской области, на берегу озера Плесцы, в 9 километрах от районного центра – посёлка Плесецк, и граничит с муниципальными образованиями «Плесецкий муниципальный район», «Холмогорский муниципальный район» и «Виноградовский муниципальный район», относится к местностям, приравненным к районам Крайнего Севера.

Численность постоянного населения Мирного относительно стабильна и по состоянию на 1 января 2021 года составила 33 321 (+427) человек.

Демографическая ситуация в Мирном на протяжении рассматриваемого периода характеризуется устойчивым естественным приростом населения и разнонаправленными в различные периоды показателями миграционных процессов. За 2020 год естественный прирост населения Мирного составил 106 человек, миграционный прирост при этом составил 321 человека. За 2020 год показатели рождаемости и смертности составили 8,2 человека и 5,0 человека на тысячу человек населения соответственно. На сохранение достаточно стабильной демографической ситуации в Мирном оказывает влияние ежегодное положительное сальдо естественного прироста населения.

Анализ половозрастной структуры населения Мирного свидетельствует о сохраняющихся из года в год пропорциях в распределении численности населения по полу и возрасту. По состоянию на 1 января 2021 года численность мужчин составила 18989 человек (57 процентов), женщин – 14 332 человека (43 процента).

На конец 2020 года из общей численности постоянного населения доля населения в трудоспособном возрасте составляла 69,4 процента, старше трудоспособного возраста – 13,6 процента и моложе трудоспособного – 17,0 процента. Доля занятого в экономике населения в целом достаточно стабильна и на протяжении ряда лет не превышала 45 процентов от общей численности трудовых ресурсов. Весьма значительную часть трудовых ресурсов (порядка 50

процентов) составляет трудоспособное население в трудоспособном возрасте, не занятое в экономике и обучении, прежде всего – военнослужащие Министерства обороны Российской Федерации, проходящие службу в воинских частях гарнизона и обеспечивающие стабильное функционирование градообразующего объекта.

Численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных, на 1 января 2021 года составила 410 человек, уровень регистрируемой безработицы (к численности населения в трудоспособном возрасте) составил 1,8 процента. Рост количества официально зарегистрированных безработных в Мирном произошел не в результате массового высвобождения работников, а обусловлен принимаемыми мерами государственной поддержки безработных граждан в условиях ухудшения ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в частности, упрощением процедур постановки на учет в качестве безработного, оформления пособия по безработице в режиме онлайн и увеличением его максимального размера.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен Муниципальным учреждением «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного» в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Показатели мониторинга системы образования в муниципальном образовании «Мирный» приведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 года, регистрационный № 48516). В ходе мониторинга были использованы данные федерального статистического наблюдения, данные Паспорта города за 2019 год.

Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного»

Адрес: 164170 Архангельская область, г. Мирный, ул. Ленина, д. 33

Телефон/факс: (81834) 5 50 85.

Начальник МУ «Управление образования и социальной сферы» – Шкурко Сергей Николаевич.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Мирного происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного

образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития Мирного.

Общий объем бюджетного финансирования на содержание муниципальной системы образования в 2020 году составил 793 329,56 тыс. руб., в том числе 414 064 055,11 тыс. руб. составили расходы на заработную плату работников образования.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образовательной системы Мирного» в 2020 году было осуществлено расходование на сумму 73 948,3 тыс. на следующие программные мероприятия: сохранение и укрепление здоровья детей, укрепление материально-технической базы для организации учебного процесса, совершенствование и развитие кадрового потенциала, развитие информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Сеть образовательных организаций Мирного представлена 14 учреждениями. Их правовой статус в 2020 году не изменился: 2 организации являются бюджетными, 12 – казенными. Все учреждения образования имеют бессрочные лицензии на право ведения образовательной деятельности. Организации уверены в своей конкурентоспособности и самостоятельно определяют путь своего развития.

Обеспечение доступности дошкольного образования – приоритетное направление муниципальной образовательной политики Мирного.

Положительным итогом 2020 года является сохранение позиций доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 1987 человек, из них 322 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. В очереди на предоставление места в дошкольной образовательной организации состоит 546 детей младше 3 лет. Комиссией по комплектованию детских садов в апреле и сентябре 2020 года в дошкольные образовательные организации были направлены все дети, родители которых изъявили желание получить место в детском саду для своего ребенка в 2020 году. Таким образом, в очереди на предоставление места в детском саду состоят дети, родители которых планируют их поступление в дошкольную организацию в 2021 году и позже.

Проблема доступности решается за счёт рационального использования внутренних площадей детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание ребенка в дошкольном учреждении с 2015 года не менялась и составляет 165 рублей в день. Кроме того, от родительской платы частично или полностью освобождены семьи 499 детей, имеющие льготы.

Основной задачей в области развития дошкольного образования в 2020 году являлось продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и повышению качества дошкольного образования. В 2020 году детские сады приняли участие в

областных конкурсах на предоставление субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы, капитальному ремонту детских садов на условиях софинансирования из бюджета Мирного. В рамках конкурсных процедур произведена замена оконных блоков в МБДОУ № 2 и капитальный ремонт кровли МКДОУ № 3, МКДОУ № 7, МКДОУ № 1. В соответствии с потребностями детских садов частично закуплено оборудование для пищеблоков, игровое уличное оборудование, детская мебель, компьютерное оборудование для лицензированных медицинских кабинетов, обновлены постельные принадлежности.

Одним из принципов деятельности детских садов города является приобщение детей к традициям семьи, общества, государства через взаимодействие семьи и образовательной организации. Итогом эффективного сотрудничества участников образовательных отношений: педагог–родители–дети стало успешное участие в городских мероприятиях: лыжный кросс «Семья на лыжне», конференция «Хочу все знать!», конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» (муниципальный этап) и т.д. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в стране и введенные в связи с этим ограничения повлияли на количество городских мероприятий и формы их проведения.

Таким образом, муниципальная система дошкольного образования развивается и ведет поиск путей наиболее полного удовлетворения социального заказа жителей города по реализации конституционного права на общедоступное дошкольное образование.

В 2020 году продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование. В рамках исполнения национального проекта «Образование» началась реализация региональных проектов, направленных на развитие системы образования.

В 2020/2021 учебном году в школах Мирного функционирует 146 классов с охватом 3809 человек (в 2019/2020 учебном году – 148 классов и 3785 человек). На протяжении нескольких лет наблюдается тенденция роста контингента обучающихся. В связи с этим вопрос о выполнении поручения Президента об отмене второй смены остается пока открытым. В режиме 2 смен продолжают работать МКОУ СОШ № 3 (начальные классы), МКОУ СОШ № 12 (3 и 8 классы), МКОУ СОШ № 4 (начальные классы).

По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость составила 99,9 % при качестве знаний 50,2 %; 499 обучающихся окончили учебный год на «отлично».

Серьезной независимой оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2019/2020 учебном году ввиду сложной санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе и в соответствии с Указом Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 г. № 28-у «О введении на территории Архангельской области режима повышенной

готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» проведение всероссийских проверочных работ было отменено.

В 2020 году процедура государственной итоговой аттестации для 9-классников претерпела изменения. Аттестаты за 9 класс выданы всем выпускникам текущего года на основании годовых отметок по всем учебным предметам за 9 класс и при наличии «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для получения аттестата в 2020 году сдавать было не нужно. Итоговые отметки в аттестате определялись как среднее арифметическое четвертных отметок по соответствующим предметам за 9 класс.

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ 188 выпускников 11 классов, из них 7 – выпускники вечерних классов.

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» 33 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании без учётов результатов ЕГЭ. Все остальные выпускники изъявили желание сдавать ЕГЭ, так как результаты итоговой аттестации были необходимы для поступления в ВУЗы.

Выпускники, имеющие статус ребенок с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, имели право выбрать форму ГИА: ЕГЭ или ГВЭ. В 2020 году 3 выпускника с ОВЗ сдавали ЕГЭ. В сравнении с 2019 годом количество участников ЕГЭ с ОВЗ увеличилось (в 2019 год – 2 чел.). Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункты проведения экзаменов все организаторы и участники ЕГЭ проходили термометрию, выдавались одноразовые маски и перчатки, аудитории предварительно дезинфицировались. Рассадка участников в аудиториях организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров. Самый массовый экзамен по русскому языку был разделён на два дня, чтобы избежать скопления участников в аудиториях.

В ППЭ был усилен санитарный контроль: помещения оснащены дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук, одноразовые маски для участников ЕГЭ, обязательные маски и перчатки для организаторов, очистители воздуха в аудиториях.

Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11 классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов. Средний балл по русскому языку составил 75,3 балла, что на 3,4 баллов выше результатов прошлого года. Средний балл по математике (профильный

уровень) в 2020 году составил 53,4, это на 3,3 балла ниже результатов прошлого года.

Увеличился, по сравнению с 2019 годом, средний балл по обществознанию - на 9,7 балла, по литературе - на 6,3 балла, по иностранному языку - на 4,1 балла, по географии - на 3,5 балла, по истории и информатике - на 2,5 балла и по физике - на 0,4 балла. Уменьшился, по сравнению с 2019 годом, средний балл по химии - на 9 баллов, по биологии - на 3 балла. В этом году сохранилась тенденция улучшения результатов ЕГЭ по истории, что свидетельствует о положительном влиянии изучения этого предмета в школах на основе историко-культурного стандарта.

Увеличилась, по сравнению с 2019 годом, доля выпускников, набравших 81-100 баллов по русскому языку на 6,5 процента, по обществознанию на 18,2, по иностранному языку на 10,1. Заметно сократилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по географии на 25 процентов, по обществознанию на 12,1, по литературе на 8,3, по физике на 6,3, по истории на 1,1.

По завершении государственной итоговой аттестации 27 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (в 2019 году - 16 человек) и 7 выпускников региональной серебряной медалью (в 2019 году - 5 человек).

В общеобразовательных организациях Мирного продолжается поэтапный переход на стандарты второго поколения. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в 2020 году составила 94 процента от общей численности учащихся, из них 100 процентов обучающихся 1-10 классов.

Обеспечение права каждого ребенка на образование – безусловный приоритет для всей системы образования Мирного. Создание необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми - инвалидами напрямую отвечает этому приоритету.

В городе проживает 59 детей-инвалидов, из них 24 охвачены дошкольным образованием, 27 обучается в общеобразовательных организациях. 307 человек имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, включая 163 дошкольников.

Право на образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе образования города обеспечивается посредством развития инклюзивного образования при сохранении мер по созданию специальных (коррекционных) условий обучения и воспитания.

В настоящее время система образования города движется в сторону образования, направленного на обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детских садах или школах города по адаптированным общеобразовательным программам. Услугу по дошкольному коррекционному образованию оказывает детский сад № 1 «Ромашка», где функционирует 13 коррекционных групп. Школьное коррекционное образование представлено двумя (коррекционными)

классами в МКОУ СОШ № 3: для детей, имеющих интеллектуальные нарушения (4 обучающихся), и для детей, имеющих сложный дефект (17 обучающихся). С целью определения специальных образовательных условий для детей с ОВЗ с мая 2017 года в городе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). За 2020 год было обследовано 192 ребенка. В 2021 году необходимо в соответствии с ФГОС ОВЗ продолжить работу по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс.

В 2021 году необходимо в соответствии с ФГОС ОВЗ продолжить работу по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс.

Здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. Одним из основных моментов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация рационального питания во время пребывания в школе. В 2020 году охват горячим питанием обучающихся увеличился с 57,7 процента до 72,9. Бесплатным двухразовым питанием в настоящее время обеспечены только обучающиеся с ОВЗ. В целом расходы муниципального бюджета в 2020 году на организацию питания школьников составили 7242,5 тыс. рублей, из областного бюджета поступило 7306,5 тыс. рублей на организацию бесплатных завтраков для обучающихся 1-4 классов.

Система отдыха и оздоровления детей городского округа Архангельской области «Мирный» в каникулярный период рассматривается как важнейшая составляющая профилактики безнадзорности и правонарушений в отношении подрастающего поколения. На осуществление государственных полномочий Архангельской области по осуществлению финансового обеспечения оплаты стоимости набора продуктов питания в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей в каникулярное время, городскому округу Архангельской области «Мирный» в 2020 году из средств субвенций областного бюджета выделено 1 349, 0 тыс. руб. На проведение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в 2020 году из средств местного бюджета выделено 1 550, 600 тыс. руб.

В настоящее время неисполненных предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора у детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей не имеется.

В 2020 году планировалось открытие 4 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, общим количеством мест на 530 детей (июнь). В связи с пандемией было принято решение о внесении изменений в реестр организаций отдыха и оздоровления детей с целью организации работы 2 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей со 2 по 27 июля 2020 года общим количеством мест на 230 детей (МБОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 3).

С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе и приостановлением детской оздоровительной кампании в летний период до особого распоряжения в соответствии с Указом Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 г. № 28-у «О введении на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» детскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей (МБОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 3) в адрес министерства труда, занятости и социального развития направлены заявления о внесении изменений в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Архангельской области (отмена смен). На случай особого распоряжения Губернатора Архангельской области о возобновлении детской оздоровительной кампании в летний период, планировалось открытие (август) на базе ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» детского лагеря с дневным пребыванием для детей городского округа Архангельской области «Мирный».

В 2020 году началось внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Архангельской области, введена государственная информационная система Архангельской области «Навигатор дополнительного образования» (ГИС «Навигатор»). Мирный стал одной из пилотных площадок. Для городского округа была утверждена «дорожная карта» по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В систему персонифицированного финансирования были включены все образовательные организации в части выдачи сертификатов учета, и организации дополнительного образования в части выдачи сертификатов финансирования. В структуре дома детского творчества был открыт Муниципальный опорный центр дополнительного образования. По итогам 2020 года в систему ГИС «Навигатор» внесено и подтверждено 4076 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2020 году 33 программы дополнительного образования прошли независимую оценку качества и были рекомендованы к реализации.

Согласно концепции по созданию и функционированию технозоны Детского Арктического Технопарка Архангельской области в городском округе Архангельской области «Мирный» в декабре 2020 года открыто две площадки технозоны Мирного: на базе детского сада № 2 начал свою работу «Робоквантум», в доме детского творчества – «Аэроквантум». Участие Мирного в данном региональном проекте позволит увеличить охват детей дополнительным образованием технической направленности. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 4 образовательных организациях было открыто 65 новых инфраструктурных мест дополнительного образования (15 мест в МБОУ СОШ № 1 естественно-научной направленности; 30 в МКОУ СОШ № 2, 10 из них технической направленности и 20 физкультурно-спортивной; 10 мест технической

направленности в МКОУ СОШ № 12; 10 мест технической направленности в МКУ ДО ДДТ). Таким образом, во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части национального проекта «Образование» в Мирном проводится работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

В Мирном реализуется комплекс мероприятий, направленный на поддержку талантливых детей. В 2020 году в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников 2020/21 приняли участие 827 учеников, что составляет 39 процентов от всего количества обучающихся 5-11 классов. Из них 177 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. Во избежание скопления большого количества детей из разных школ и распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) проведение муниципального этапа олимпиады в 2020 году было организовано во всех школах города. По итогам муниципального этапа 35 учащихся 7-11 классов прошли на региональный этап олимпиады по 16 предметам (в прошлом году 26 учащихся по 13 предметам). Есть дети, которые прошли по 2, 3 и даже 4 предметам на региональный уровень. Третий год подряд наши школьники становятся участниками всероссийской телевизионной олимпиады «Умники и умницы», в 2020 году обучающийся МКОУ СОШ № 3 Исполатов Владимир прошел в полуфинал олимпиады, еще 2 учащихся прошли отборочный тур регионального этапа «Наследники Ломоносова», это Кузьмина Анастасия и Скрыльник Дмитрий (МКОУ СОШ № 3). Участием в олимпиаде способствует заинтересованность педагога МКОУ СОШ № 3 Лукашова Виктора Витальевича.

Обучающимся представлены большие возможности реализовать себя в спорте. Ежегодно проводится городская спартакиада школьников по 8 видам спорта, но в связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году соревнования прошли по 4 видам спорта, в них приняли участие 272 человека, 225 обучающихся 7-10 классов стали участниками самого массового ежегодного спортивного мероприятия в России - Президентских состязаний. В повышении спортивного мастерства немаловажную роль играет сдача нормативов ГТО. Центром тестирования для выполнения нормативов ГТО, которым является МКУ «Мирнинская спортивная школа», в 2020 году было выдано 123 знака отличия (80-золото, 31-серебро, 12-бронза).

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. В 2020 году образовательный процесс в учреждениях города, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляли 574 педагогических работника. Более половины педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, в связи с этим постепенно усугубляется кадровая проблема.

В 2020 году система образования столкнулась со сложной непредвиденной ситуацией: обучение детей в неблагоприятной эпидемиологической обстановке. Министерством просвещения Российской Федерации было рекомендовано

использование федеральных и региональных образовательных on-line платформ, доступных для каждого школьника, студента, учителя, родителя бесплатно. Каждая школа самостоятельно определяла, какими цифровыми платформами и образовательными ресурсами пользоваться в период дистанционного обучения. Получен новый опыт работы на таких учебных платформах, как «Учи.ру», «Фоксфорд», «ЯКласс», «Дневник.ру».

В системе образования осуществляется работа по поддержке инновационной деятельности педагогических работников, значимую роль в данной деятельности оказывают городские инновационный и методический советы.

В целях совершенствования механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов в городе реализуется система открытых профессиональных конкурсов. В декабре 2020 года состоялся городской конкурс «Воспитать человека-2021», участниками которого стали 6 педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, 4 педагога направили заявки для участия в областном этапе конкурса.

В 2020 году педагоги Мирного успешно приняли участие в конкурсах различных уровней: Холодова Татьяна Брониславовна (МКДОУ 8) стала победителем IV Всероссийского конкурса им. Л.С. Выгодского, Жиркова Людмила Михайловна (МКДОУ № 8) заняла 3 место в областном конкурсе "За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», Лопякова Ирина Валерьевна (МКДОУ № 8) заняла 3 место в конкурсе методических материалов по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области». 18 педагогов стали победителями конкурса «Лучший по профессии».

Всё большее развитие получают механизмы по социальной поддержке педагогических работников. В течение прошедшего года было поощрено ведомственными наградами 13 педагогов, впервые в городе к высокой награде – ведомственному знаку отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения», дающему право на присвоение звания «Ветеран труда», представлен педагог Мирного, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 Хайруллина Изабелла Владимировна, 2 педагога высшими наградами Архангельской области, 16 – почетными грамотами и благодарностями министерства образования и науки Архангельской области, 30 – наградами (нагрудными знаками) и поощрениями городского округа Архангельской области «Мирный» и 30 педагогических работников грамотами и поощрениями МУ «Управление образования и социальной сферы», 6 молодых специалистов в сфере образования получили единовременные выплаты из средств областного бюджета в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные организации. С сентября 2020 года педагоги, осуществляющие классное руководство, получают существенную материальную поддержку в виде ежемесячных выплат, на эти цели областным бюджетом направлено более шести миллионов рублей.

На протяжении последних 3 лет в Архангельской области проводится рейтинг общеобразовательных организаций «ТОП-29», демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов за три минувших года. Среди критериев, которыми руководствуются составители рейтинга, были средние баллы ЕГЭ по математике и русскому языку, показанные выпускниками, количество победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников. Всего оценка работы школ проводилась по 20 параметрам. Одним из победителей названа МКОУ СОШ № 12.

Принцип информационной открытости системы образования на всех уровнях является одним из приоритетов современной российской образовательной политики и остается одним из наиболее значимых вопросов работы по развитию образования. В целях соблюдения действующего законодательства и оптимизации работы информационных ресурсов образовательных организаций специалистами министерства образования и науки ведется ежегодный мониторинг официальных сайтов образовательных организаций области. Оценивается полнота содержания информации и перечень документов в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательные организации Мирного отмечены как имеющие лучшие результаты соответствия сайтов.

Таким образом, последовательная реализация мероприятий, направленных на развитие системы образования Мирного, не только обеспечивает ее стабильное функционирование, но и дает возможность двигаться в актуальных направлениях.

### **3. Выводы и заключения.**

Результаты проведенного мониторинга системы образования в городе Мирном свидетельствуют о стабильности и эффективности сложившейся системы. Она направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества, жителей города Мирного.

Вместе с тем, в ходе мониторинга выявлен ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем. Основной целью в системе образования остается обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач в 2021 году:

1. В сфере дошкольного образования:
  - а) сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
  - б) создание условий для получения дошкольного образования для детей в

возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2. В сфере общего образования:

а) обновление содержания общего образования, в том числе создание информационной, научно-методической системы, обеспечивающей переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

б) сокращение количества обучающихся во вторую смену;

в) продолжение работы по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включённость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОВЗ;

г) обеспечить участие общеобразовательных организаций в региональных проектах, проводимых в рамках НП «Образование».

3. В сфере воспитания и дополнительного образования:

а) продолжение и усиление работы по вовлечению школьников в Российское движение школьников;

б) развитие системы выявления и поддержки одарённых (талантливых) детей.

4. В сфере защиты детей:

а) поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) продолжение работы по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включённость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОВЗ.

---

II. Показатели мониторинга системы образования за 2020 год  
(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955  
«Об утверждении показателей мониторинга системы образования»)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	91 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	122 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13 человек

группы общеразвивающей направленности;	22 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	6 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	8 %
группы общеразвивающей направленности;	92 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75 %
старшие воспитатели;	3,5 %
музыкальные руководители;	3,5 %
инструкторы по физической культуре;	3 %

учителя-логопеды;	6 %
учителя-дефектологи;	2 %
педагоги-психологи;	4 %
социальные педагоги;	3 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	0 %

с нарушениями речи;	65 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	31 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	4 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	67 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	17 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	25 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	25 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	68 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным	100 %

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	84 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	28,2 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,2 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	22,7 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	10,2 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	47,9 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности	0,03 %

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,6 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	68,7%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	80 %

из них в штате;	80 %
учителей-логопедов:	
всего;	80 %
из них в штате.	80 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	8,7 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	8,7 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	80 %

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	80,9 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	4,3 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	
для слабослышащих и позднооглохших;	
для слепых;	1 %
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	8,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	87,2 %
с расстройствами аутистического спектра;	3,2 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4,3 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно	процент

сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	балл
по русскому языку. <*>	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	балл
по русскому языку. <*>	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	2,7 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70,3 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20 %

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	нет
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	79 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25 %
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2719
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами	58,4 %

(отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	6,4 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	0,3 %

обучающихся в организациях дополнительного образования.	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	60 %
внешние совместители.	8 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
в организациях дополнительного образования.	процент
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	24 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %

дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	50 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	1 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент

Заместитель главы Мирного –  
 начальник Муниципального учреждения  
 «Управление образования и социальной сферы  
 администрации Мирного»



С.Н. Шкурко