



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 июля 2021 г. № 1374

г. Архангельск

### Об утверждении Положения о мониторинге качества общего образования в Архангельской области

В соответствии с подпунктом 1 пункта 8 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, распоряжением министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224 «Об утверждении Региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы» в целях повышения эффективности управления качеством образования и качества обучения и воспитания в образовательных организациях Архангельской области:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге качества общего образования в Архангельской области.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности  
министра**

**И.В. Попова**

## УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства  
образования Архангельской области  
от «18» июле 2021 г. № 1374

### ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества общего образования в Архангельской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию, проведение и использование результатов регионального мониторинга качества общего образования на территории Архангельской области (далее – положение).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

распоряжения министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224 «Об утверждении Региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы».

1.3. В настоящем положении используются следующие термины и понятия:

качество – совокупность свойств, признаков, выражающих существенную определенность объекта, благодаря которой он является именно таким, а не иным. Качество обуславливает способность объектов (товаров, услуг, работ) удовлетворять потребности и запросы людей, соответствовать своему назначению и предъявляемым требованиям; определяется мерой соответствия товаров, работ, услуг условиям и требованиям стандартов, договоров, контрактов, запросов потребителей;

объект мониторинга – услуга (процесс оказания, продукт и результат), предоставляемая потребителю;

критерий – признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса, мерило такой оценки;

показатель – определяемая характеристика, по которой можно судить о развитии, ходе, состоянии чего-либо;

мониторинг – процесс наблюдения и регистрации данных о каком-либо объекте, включающий сбор и обработку информации, которая может быть использована для процесса принятия решения и для информирования общественности.

## **2. Цель, задачи и принципы регионального мониторинга качества образования**

2.1. Цель мониторинга качества общего образования заключается в сборе, обработке, хранении и распространении информации о качестве и прогнозировании развития региональной системы общего образования.

2.2. Основные задачи мониторинга качества общего образования: определение объектов мониторинга качества общего образования, разработка комплекса критериев и показателей, обеспечивающих целостное представление о качестве общего образования в Архангельской области;

сбор информации о качестве общего образования на основании специально разработанных или адаптированных инструментов;

накопление и систематизация информации, необходимой для развития региональной системы общего образования;

обработка и анализ полученной информации;

обеспечение регулярного наглядного представления информации о качестве общего образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для различных групп пользователей;

создание единого информационного пространства, объединяющего данные о качестве общего образования в Архангельской области.

2.3. Основными принципами регионального мониторинга качества общего образования являются

достоверность – обеспечение достоверности всех данных системы показателей о качестве общего образования за счет привлечения различных субъектов мониторинга и использования разных источников информации;

системность – сбор информации по совокупности показателей отображения информации о качестве услуги в системе показателей;

ориентация на требования различных групп потребителей информации о качестве общего образования;

преемственность в развитии практики мониторинга на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

## **3. Объекты и субъекты регионального мониторинга качества общего образования**

3.1. Объектами регионального мониторинга качества общего образования являются

механизмы управления качеством образовательных результатов;

система оценки качества подготовки обучающихся по уровням общего образования;

система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

механизмы управления качеством образовательной деятельности;

система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона;

система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

система методической работы;

система организации воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Субъекты мониторинга качества общего образования – специалисты министерства образования Архангельской области, государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр оценки качества образования» (далее – ГАУ АО ЦОКО), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций в соответствии с должностными обязанностями, занимающиеся мониторингом на любом этапе.

3.3. Субъекты мониторинга качества общего образования по уровням:  
на региональном уровне:

министерство образования Архангельской области – исполнительный орган государственной власти Архангельской области, наделенный в соответствии с законодательством полномочиями государственного контроля качества образования образовательных организаций системы образования;

ГАУ АО ЦОКО, АО ИОО – учреждения, осуществляющие в соответствии с уставами организационное, информационно-аналитическое, технологическое обеспечение регионального мониторинга качества образования, техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования системы общего образования Архангельской области;

на муниципальном уровне:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

на институциональном уровне:

образовательные организации системы общего образования независимо от их организационно-правовых форм.

3.4. Функции субъектов регионального мониторинга качества общего образования:

3.4.1. На региональном уровне осуществляются следующие функции:

- нормативно-правовое обеспечение мониторинга механизмов управления качеством образования (далее – мониторинг МУКО);
- определение инструментария для сбора информации, порядка передачи и хранения материалов мониторинга МУКО;
- утверждение перечня объектов и графика проведения мониторинга МУКО на соответствующий год;
- установление сроков, продолжительности процедур, периодичности участия субъектов в мониторинге МУКО;
- организация обработки первичных данных образовательных организаций, муниципальных систем образования в соответствии с комплексом ключевых индикаторов качества механизмов управления;
- структурирование и анализ информации по результатам мониторинга МУКО;
- обеспечение распространения информации о состоянии и динамике МУКО;
- информирование о целях, задачах, сроках проведения мониторинга МУКО и его результатах;
- принятие управленческих решений по результатам регионального мониторинга МУКО.

3.4.2. На муниципальном уровне осуществляются следующие функции:

- сбор информации, необходимой для организации и проведения регионального мониторинга МУКО;
- обеспечение проведения регионального мониторинга в подведомственных образовательных организациях;
- информирование образовательных организаций о результатах регионального мониторинга МУКО;
- распространение информации о состоянии и динамике качества образования в подведомственных образовательных организациях;
- принятие управленческих решений по результатам мониторинга МУКО в соответствии с компетенцией.

3.4.3. На уровне образовательной организации осуществляются следующие функции:

- заполнение данных образовательной организации в соответствии с показателями мониторинга МУКО;
- подготовка и проведение регионального мониторинга в образовательной организации;
- принятие управленческих решений по результатам мониторинга МУКО.

#### **4. Организация мониторинга МУКО**

4.1. Реализация мониторинга МУКО осуществляется на региональном, муниципальных и институциональных уровнях образования в соответствии с настоящим положением.

4.2. В ходе мониторинговых процедур в соответствии с целями и задачами конкретного мониторинга могут применяться различные методы сбора мониторинговой информации, в том числе анкетирование, интервьюирование, тестирование, опросы (в том числе саморегистрационные) и обсуждения, изучение документов и экспертиза продуктов интеллектуальной деятельности, само- и взаимоэкспертиза, разные виды наблюдения и личное участие, текущая и собственная статистика, анализ документации, предложений или иных сведений, в том числе данные региональных автоматизированных систем и др.

4.3. В ходе мониторинговых процедур с целью выявления типичных черт и закономерностей, присущих объекту мониторинга, и в соответствии с методами сбора мониторинговой информации могут использоваться различные способы и процессы её обработки, в том числе разные виды анализа, сравнения (сопоставления), обобщения, систематизации, классификации, группировки и других результатов мониторинга.

4.4. На основе сбора и обработки мониторинговой информации могут быть сформулированы выводы, предложения, рекомендации, аналитические справки, статистические сводки или иные материалы, необходимые для представления результатов мониторинга и принятия обоснованных управленческих решений.

4.5. Исследования качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга МУКО проводятся в общеобразовательных организациях Архангельской области ежегодно.

4.6. Сроки, продолжительность ежегодных мониторинговых исследований качества образования определяются распоряжением министерства образования Архангельской области (по отдельному графику).

4.7. По итогам мониторинговых исследований качества образования результаты публикуются и распространяются на все уровни регионального мониторинга МУКО.

#### **5. Использование результатов регионального мониторинга качества общего образования**

5.1. Результаты регионального мониторинга могут быть использованы для обоснования управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) и разработки программ и мер, направленных на повышение качества общего образования на различных уровнях (институциональный, муниципальный, региональный);

при формировании рейтингов и других форм представления результатов мониторинговых процедур;

для информирования о состоянии региональной системы общего образования различных заинтересованных групп пользователей (органов исполнительной власти, руководителей образовательных организаций, педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных групп пользователей.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее положение вступает в силу с момента подписания.

6.2 При необходимости в положение могут быть внесены изменения и дополнения.

---