

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения
«Управление образования
и социальной сферы
администрации Мирного»

о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
на территории городского округа
Архангельской области «Мирный»
за 2019 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения
«Управление образования
и социальной сферы
администрации Мирного»

о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
на территории городского округа
Архангельской области «Мирный»
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть. Информация о муниципальном образовании «Мирный» Городской округ Архангельской области «Мирный» в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Законом Российской Федерации от 14 июля 1992 года № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» является городским округом. Полное наименование муниципального образования – городской округ Архангельской области «Мирный», сокращенное наименование – Мирный. Город Мирный является центром закрытого административно-территориального образования, градообразующим объектом которого является Первый Государственный испытательный космодром Министерства обороны Российской Федерации. Общая площадь города Мирного составляет 1 519,79 кв. км.

Мирный расположен на западе Архангельской области, на берегу озера Плесцы, в 9 километрах от районного центра – посёлка Плесецк, и граничит с муниципальными образованиями «Плесецкий муниципальный район», «Холмогорский муниципальный район» и «Виноградовский муниципальный район», относится к местностям, приравненным к районам Крайнего Севера.

Численность постоянного населения Мирного относительно стабильна и по состоянию на конец 2019 года составила 32 894 человек.

Демографическая ситуация в Мирном на протяжении рассматриваемого периода характеризуется устойчивым естественным приростом населения и разнонаправленными в различные периоды показателями миграционных процессов. За 2019 год естественный прирост населения Мирного составил 181 человек, миграционный прирост при этом составил 143 человека. За 2019 год показатели рождаемости и смертности составили 8,9 человека и 4,3 человека на тысячу человек населения соответственно. На сохранение достаточно стабильной демографической ситуации в Мирном оказывает влияние ежегодное положительное сальдо естественного прироста населения.

Анализ половозрастной структуры населения Мирного свидетельствует о сохраняющихся из года в год пропорциях в распределении численности населения по полу и возрасту. По состоянию на 1 января 2020 года численность мужчин составила 18 683 человека (57 процентов), женщин – 14 211 человек (43 процента).

На конец 2018 года из общей численности постоянного населения доля населения в трудоспособном возрасте составляла 69,6 процента, старше трудоспособного возраста – 13,1 процента и моложе трудоспособного – 17,3 процента. Доля занятого в экономике населения в целом достаточно стабильна и на протяжении ряда лет не превышала 42 % от общей численности трудовых ресурсов. Весьма значительную часть трудовых ресурсов (порядка 50 процентов) составляет трудоспособное население в трудоспособном возрасте, не занятое в экономике и обучении, прежде всего – военнослужащие

Министерства обороны Российской Федерации, проходящие службу в воинских частях гарнизона и обеспечивающие стабильное функционирование градообразующего объекта.

Численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных, на конец 2019 года составила 124 человека, уровень регистрируемой безработицы (к численности населения в трудоспособном возрасте) составил 0,5 процента, что существенно ниже, чем в целом по Архангельской области (без Ненецкого автономного округа). Безработица не представляет стратегической угрозы устойчивости социально-экономического развития муниципального образования и по-прежнему держится на относительно невысоком уровне.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведён муниципальным учреждением «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного» в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Показатели мониторинга системы образования в муниципальном образовании «Мирный» приведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 года, регистрационный № 48516). В ходе мониторинга были использованы данные федерального статистического наблюдения, данные Паспорта города за 2019 год.

Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного»

Адрес: 164170 Архангельская область, г. Мирный, ул. Ленина, д. 33

Телефон/факс: (81834) 5 50 85.

Начальник МУ «Управление образования и социальной сферы» – Шкурко Сергей Николаевич.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Мирного происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития Мирного.

Общий объем бюджетного финансирования на содержание муниципальной системы образования в 2019 году составил 784 436, 61 тыс. руб., в том числе 437 723 тыс. руб. составили расходы на заработную плату работников образования.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образовательной системы Мирного» в 2019 году было осуществлено расходование на сумму 73 948,3 тыс. на следующие программные мероприятия: сохранение и укрепление здоровья детей, укрепление материально-технической базы для организации учебного процесса, совершенствование и развитие кадрового потенциала, развитие информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Сеть образовательных организаций Мирного представлена 14 учреждениями. Их правовой статус в 2019 году не изменился: 2 организации являются бюджетными, 12 – казенными. Все учреждения образования имеют бессрочные лицензии на право ведения образовательной деятельности. Организации уверены в своей конкурентоспособности и самостоятельно определяют путь своего развития.

Обеспечение доступности дошкольного образования – приоритетное направление муниципальной образовательной политики Мирного.

Положительным итогом 2019 года является сохранение позиций доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 2126 человек, из них 358 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Тем не менее, вопрос по охвату дошкольным образованием детей до 3 лет остаётся открытым: в очереди на предоставление места в дошкольной образовательной организации состоит 650 детей младше 3 лет.

Проблема доступности решается за счёт рационального использования внутренних площадей детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание ребенка в дошкольном учреждении с 2015 года не менялась и составляет 165 рублей в день. Кроме того, от родительской платы частично или полностью освобождены семьи 500 детей, имеющие льготы.

Основной задачей в области развития дошкольного образования в 2019 году являлось продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и повышению качества

дошкольного образования. В 2019 году детские сады приняли участие в областных конкурсах на предоставление субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы, капитальному ремонту детских садов, установке ограждений на условиях софинансирования из бюджета Мирного. В рамках конкурсных процедур в МКДОУ № 8 установлено ограждение (ул. Гагарина), проведен капитальный ремонт кровли (ул. Ломоносова), в МБДОУ № 2, МКДОУ № 3, 7, 9 приобретено и установлено игровое оборудование для уличных групповых площадок, в МКДОУ № 7 и 8 закуплено и установлено оборудование для пищеблока, МКДОУ № 1 и МКДОУ № 3 закуплены персональные компьютеры для медицинских кабинетов,

Одним из принципов деятельности детских садов города является приобщение детей к традициям семьи, общества, государства через взаимодействие семьи и образовательной организации. Итогом эффективного сотрудничества участников образовательных отношений «педагог–родители–дети» стало успешное участие в городских мероприятиях: лыжный кросс «Семья на лыжне», ВСИ «Салют, Победа!», конференция «Хочу все знать!», конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» (муниципальный этап), конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс «Лучшая организация и проведение мероприятий по экологическому образованию и просвещению» и т.д. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла свое отражение во многих мероприятиях дошкольных организаций.

Таким образом, муниципальная система дошкольного образования развивается и ведёт поиск путей наиболее полного удовлетворения социального заказа жителей города по реализации конституционного права на общедоступное дошкольное образование.

В 2019 году продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование. В рамках исполнения национального проекта «Образование» началась реализация региональных проектов, направленных на развитие системы образования.

В 2019/2020 учебном году в школах Мирного функционирует 148 классов с охватом 3785 человек (в 2018/2019 учебном году – 143 класса и 3690 человек). На протяжении нескольких лет наблюдается тенденция роста контингента обучающихся. В связи с этим вопрос о выполнении поручения Президента об отмене второй смены остается пока открытым. В режиме 2 смен продолжают работать МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 12, вынуждена была перейти на двухсменный режим работы МКОУ СОШ № 4 в начальных классах.

По итогам 2018/2019 учебного года успеваемость составила 99,2 % при качестве знаний 60,3 %; 406 обучающихся окончили учебный год на «отлично».

В общеобразовательных организациях Мирного продолжается поэтапный переход на стандарты второго поколения. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в 2019 году составила

88 % от общей численности учащихся, в том числе 100 % обучающихся 1-9 классов.

Серьёзной независимой оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2018/2019 учебном году они проводились по измерительным материалам Рособнадзора: по решению школы – для обучающихся 7–11-х классов и обязательные – для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов. По результатам выполнения проверочных работ обучающимися 4-5 классов можно сделать вывод, что практически все освоили требования новых образовательных стандартов по математике, русскому языку и другим предметам.

предмет	успеваемость		качество	
	4 класс, %		5 класс, %	
	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018
Математика	98,7 (99)	86,6 (86,7)	94,4 (99)	57,9 (86,7)
Русский язык	97,8 (99)	77,5 (73,3)	91,7 (95,6)	59 (73,3)
Окружающий мир	99,6 (100)	82,6 (90)	---	---
История	---	---	94,7	49,4
Биология	---	---	99	67,6

Результаты выпускников общеобразовательных организаций Мирного свидетельствуют о достаточности созданных условий для подтверждения выпускниками на государственной итоговой аттестации уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту. 100 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Не преодолели минимальный порог государственного экзамена по математике с первого раза 12 человек, по другим предметам – 17 человек.

Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11-х классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов. Средний балл по математике (профильный уровень) в 2019 году составил 56,7, это на 8,4 балла выше результатов прошлого года, по математике (базовый уровень) составил 4,2, это на 0,1 балла ниже результатов прошлого года. Средний балл по русскому языку составил 72,7 балла, что на 0,4 баллов ниже результатов прошлого года. Заметно увеличился, по сравнению с 2018 годом, средний балл иностранному языку – на 4,4 балла, по химии – на 1,3 балла, по физике – на 1 балл. Заметно уменьшился по сравнению с 2018 годом средний балл по обществознанию – на 6,3 балла, по литературе – на 8,2 балла, по географии – на 7 баллов.

Улучшились результаты по профильной математике, что связано с реализацией Концепции развития математического образования в РФ, истории, что является следствием реализации историко-культурного стандарта, и английскому языку, что может быть связано с целенаправленной работой школ по подготовке к предстоящему введению с 2022 года обязательного ЕГЭ по иностранным языкам.

Динамика результатов ЕГЭ по математике является закономерным следствием изменений, внесенных в порядок проведения государственной итоговой аттестации: теперь выпускники не могут регистрироваться одновременно на экзамен базового и профильного уровней. Раньше значительное число участников сдавали сразу оба экзамена. В 2019 году на профильный ЕГЭ не пришли те, кто был не уверен в достаточном уровне своей подготовки, а экзамен базового уровня не сдавали хорошо подготовленные и ориентированные на профильную математику выпускники

В 2018-2019 учебном году в Мирном государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ – 182 выпускника 11 классов, из них 18 выпускников вечерних классов.

По завершении государственной итоговой аттестации 16 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и 5 выпускников – региональной серебряной медалью.

Во исполнение Поручения Президента РФ одним из важнейших направлений является создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников. В городе реализован социальный профориентационный проект «Найти себя», благодаря которому обучающиеся 8-11 классов имеют возможность познакомиться с представителями разных профессий, пообщаться и выбрать профессию, к которой лежит душа.

В 2019 году общеобразовательным организациям необходимо направить работу на создание информационной, научно-методической системы, обеспечивающей переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Обеспечение права каждого ребенка на образование – безусловный приоритет для всей системы образования Мирного. Создание необходимых условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам напрямую отвечает этому приоритету.

В городе проживает 59 детей-инвалидов, из них 28 охвачены дошкольным образованием, 31 обучается в общеобразовательных организациях. 307 человек имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, включая 213 дошкольников.

Право на образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе образования города обеспечивается посредством развития инклюзивного образования при сохранении мер по созданию специальных (коррекционных) условий обучения и воспитания.

Услугу по дошкольному коррекционному образованию оказывает детский сад № 1 «Ромашка», где функционирует 13 коррекционных групп для 213 воспитанников. Школьное коррекционное образование представлено двумя (коррекционными) классами в МКОУ СОШ № 3: для детей, имеющих интеллектуальные нарушения (5 обучающихся), и для детей, имеющих сложный дефект (16 обучающихся).

В настоящее время система образования города движется в сторону инклюзивного образования, направленного на обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в любом детском саду или школе города по адаптированным общеобразовательным программам. В 2019/2020 учебном году 91 школьник и 213 дошкольников обучаются по адаптированным образовательным программам.

С целью определения специальных образовательных условий для детей с ОВЗ с мая 2017 года в городе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). За 2019 год было обследовано 283 ребенка.

В 2019 году необходимо в соответствии с ФГОС ОВЗ продолжить работу по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс.

Здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. Одним из основных моментов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация рационального питания во время пребывания в школе. К сожалению, в 2019 году охват горячим питанием обучающихся снизился со 100 % до 57,7 %. В соответствии с порядком обеспечения бесплатным питанием в настоящее время двухразовым питанием обеспечены только обучающиеся с ОВЗ. В целом расходы муниципального бюджета в 2019 году на организацию питания школьников составили 12076,8 тыс. руб.

Система отдыха и оздоровления детей города Мирный в каникулярный период рассматривается как важнейшая составляющая профилактики безнадзорности и правонарушений в отношении подрастающего поколения.

В летний период 2019 года количество детей, зачисленных в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, на территории муниципального образования «Мирный» составило 513 человек, из них:

МБОУ СОШ № 1 приняла 120 несовершеннолетних,
МКОУ СОШ № 3 приняла 113 несовершеннолетних,
МКОУ СОШ № 4 приняла 150 несовершеннолетних,
МКОУ СОШ № 12 приняла 130 несовершеннолетних.

Работа детских оздоровительных лагерей осуществлялась в первую смену с 03 по 28 июня 2019 года. Приоритетные направления: «Здоровье», «Нравственность и эстетика», «Я – гражданин! Я – патриот!», «Интеллект», «Общение и досуг», «Нравственность и право».

За летний период 2019 года было реализовано 115 сертификатов на предоставление полной (частичной) оплаты стоимости путевки на отдых и оздоровление. На территории Архангельской области предпочтения были отданы таким ДОЛ, как «Буревестник», «Ватса-парк», «Квест-Артек», «Лесная поляна», «Малиновка», «Солониха», «Северный Артек». В других субъектах Архангельской области предпочтение отдано «Звёздочка Юг», «Ласковый

берег», «Гагарин», «Жемчужина моря», «Мандарин», «Счастливое детство», «Энергетик», «Орленок», «Старт-Энерджи».

На мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования «Мирный», финансирование составило:

- из областного бюджета – 1324,2 тыс. руб.;
- из муниципального бюджета – 1550,3 тыс. руб.

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства города. В Мирном программы дополнительного образования реализуются как в организациях дополнительного образования (дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств), так и в общеобразовательных организациях. В 2019 году 3013 человек посещало 53 кружка и секции, из них 29 на базе школ, 24 в доме детского творчества и детско-юношеской спортивной школе. Все услуги дополнительного образования бесплатные.

Таким образом, во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части национального проекта «Образование» в Мирном проводится работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. В 2019 году три образовательные организации города включены в федеральный проект «Успех каждого ребенка» в части увеличения инфраструктурных мест для получения обучающимися дополнительного образования в 2020 году (МКУ ДО ДДТ – 10 мест, МБОУ СОШ № 1 – 35 мест, МКОУ СОШ № 2 – 40 мест).

В результате многолетней работы в городе сформирована система по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и подростков. В целях воспитания у школьников патриотизма на базе школы № 1 действует Центр Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В пяти школах города созданы юнармейские отряды, в состав которых в декабре 2019 года входило 638 обучающихся. Ряды юнармейцев постоянно пополняются. Традиционным стало проведение военно-спортивных игр и конкурсов. В мае 2019 г. на территории Учебного центра в/ч 22994 состоялись областной этап военно-спортивной игры «Зарница-2019» и соревнования «Школа безопасности». Команда Мирного заняла первое место в финале военно-спортивной игры «Зарница-2019» и второе место в финале соревнований «Школа безопасности».

В образовательных организациях города осуществляется работа по развитию детского движения. Уже имеют свои традиции такие объединения, как «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», «Юные друзья полиции», «Эколята» и «Молодые защитники природы», в 2019 году появились новые объединения «Юный спасатель», «Юный лесничий». 882 обучающихся являются членами данных объединений, а также активными участниками многочисленных городских акций, проводимых в рамках детского движения.

В Мирном реализуется целый комплекс мероприятий, направленный на поддержку талантливых детей. В 2019 году в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников 2019/20 приняли участие 1143 ученика, что составляет 45,75 % от всего количества обучающихся 4-11 классов. Из них 231 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. 26 учащихся 9-11 классов прошли на региональный этап олимпиады по 13 предметам (39 участия). Вторым годом подряд школьники Мирного становятся участниками всероссийской телевизионной олимпиады «Умники и умницы», в 2019 году обучающийся МКОУ СОШ № 3 Самсонов Вячеслав прошел в полуфинал данной олимпиады, еще 3 учащихся прошли отборочный тур регионального этапа «Наследники Ломоносова», это Павлова Валерия (МБОУ СОШ № 1) и Исполатов Владимир и Реутов Егор (МКОУ СОШ № 3).

Обучающимся предоставлены большие возможности реализовать себя в спорте. Ежегодно проводится городская спартакиада школьников по 8 видам спорта, в 2019 году в ней приняло участие 900 человек. 50 % обучающихся основной и средней школы ежегодно становятся участниками самого массового спортивного мероприятия в России – Президентских состязаний. В повышении спортивного мастерства немаловажную роль играет сдача нормативов ГТО. Центром тестирования для выполнения нормативов ГТО, которым является Детско-юношеская спортивная школа, в 2019 году было выдано 104 знака отличия различного достоинства (золото, серебро, бронза).

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. В 2019 году образовательный процесс в учреждениях города, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляли 524 педагогических работника. В системе образования осуществляется работа по поддержке инновационной деятельности педагогических работников, значимую роль в данной деятельности оказывают городские инновационный и методический советы. В целях совершенствования механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов в городе реализуется система открытых профессиональных конкурсов. В декабре 2019 года в очередной раз состоялась городская конкурс «Учитель года-2020», участниками которого стали 16 педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, 3 педагога приняли участие в областном этапе конкурса.

В 2019 году педагоги Мирного успешно приняли участие в ряде региональных конкурсов:

- «Воспитать человека-2019» (Язева О.В., МКОУ СОШ № 4, призер, Паденина В.В., МКОУ СОШ № 4, призер, Смирнова А.С. МКОУ СОШ № 12, участник);

- Кулагина И.В. (победитель конкурса на получение премии среди воспитателей).

Всё большее развитие получают механизмы по социальной поддержке педагогических работников. В течение прошедшего года было поощрено 175 педагогических работников грамотами и поощрениями разного уровня. 10 молодых специалистов получили единовременные выплаты из средств областного бюджета.

Таким образом, последовательная реализация развития системы образования муниципального образования «Мирный» не только обеспечивает её стабильное функционирование, но и активизирует развитие по наиболее актуальным направлениям.

3. Выводы и заключения.

Результаты проведённого мониторинга системы образования в городе Мирном свидетельствуют о стабильности и эффективности сложившейся системы. Она направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества, жителей города Мирного.

Вместе с тем, в ходе мониторинга выявлен ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем. Основной целью в системе образования остается обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач в 2020 году:

1. В сфере дошкольного образования:

а) сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

б) создание условий для получения дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2. В сфере общего образования:

а) обновление содержания общего образования, в том числе создание информационной, научно-методической системы, обеспечивающей переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

б) сокращение количества обучающихся во вторую смену;

в) продолжение работы по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включённость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОВЗ.

3. В сфере воспитания и дополнительного образования:

а) продолжение и усиление работы по вовлечению школьников в

Российское движение школьников;

б) развитие системы выявления и поддержки одарённых (талантливых) детей.

4. В сфере защиты детей:

а) поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) продолжение работы по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включённость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОВЗ.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2019 год
(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955
«Об утверждении показателей мониторинга системы образования»)

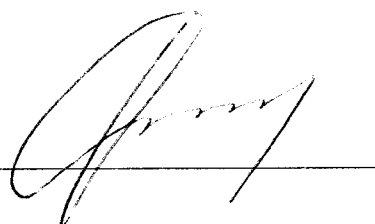
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет):	77 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	41 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14 человек
группы общеразвивающей направленности;	23 человека
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	7 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	8 %
группы общеразвивающей направленности;	92 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1673 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	1635 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	468 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	0 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	4,3 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	16,2 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	31 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	3,54 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	8,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	7,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.	0 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	55 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	22 %

Заместитель главы Мирного –
начальник Муниципального учреждения
«Управление образования и социальной
сферы администрации Мирного»



С.Н. Шкурко