



ПРИЛОЖЕНИЕ В
ГЛОБУСЕ

Городской округ Архангельской области
«Мирный»
АДМИНИСТРАЦИЯ МИРНОГО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «27» июня 2022 г.

№ 553

г. Мирный

**Об утверждении Проекта развития
дополнительного образования детей в
городском округе Архангельской области
«Мирный» на 2022/23 учебный год**

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» администрация Мирного **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Проект развития дополнительного образования детей в городском округе Архангельской области «Мирный» на 2022/23 учебный год (приложение к настоящему постановлению).

2. Настоящее постановление подлежит опубликованию в средствах массовой информации.

3. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы Мирного – начальника Муниципального учреждения «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного» Шкурко С.Н.

Глава Мирного



Ю.Б. Сергеев

Приложение
УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации Мирного
от «27» июня 2022 года № 553

ПРОЕКТ
развития дополнительного образования детей в
городском округе Архангельской области
«Мирный» на 2022/23 учебный год

1. Название

Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.

2. Команда

Гвоздева Анастасия Ивановна, ведущий специалист Муниципального учреждения «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного», курирующий вопросы дополнительного образования – общее руководство проектом;

Гораль Вера Сергеевна, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей городского округа Архангельской области «Мирный» (далее – МОЦ) – общее руководство проектом;

Бондаренко Елена Викторовна, методист МОЦ – куратор/консультант педагогических работников по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (далее – АДОП) и родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

Титова Наталья Викторовна, председатель Мирнинской общественной организации родителей, имеющих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Радуга» – куратор проекта по вопросам связи с учреждениями, реализующими АДОП и консультирования родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Золотая Антонида Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального казённого учреждения дополнительного образования дома детского творчества (далее - МКУ ДО ДДТ) – руководство педагогическими работниками и разработкой АДОП;

педагогические работники МКУ ДО ДДТ– разработка и реализация АДОП;

Автономная некоммерческая организация - Клуб для особых детей «Забота» - консультация педагогических работников при разработке/корректировке и реализации АДОП;

Автономная некоммерческая организация «Коррекционный центр «Азимут» - консультация педагогических работников при разработке/корректировке и реализации АДОП;

МКДОУ №1, дошкольное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования - консультирование педагогических работников узкими специалистами (психологами, дефектологами)при разработке/корректировке и реализации АДОП.

3. Цель

Разработать и реализовать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей в МКУ ДО ДДТ с целью их освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в возрасте от 5 до 18 лет.

4. Актуальность

В России фиксируется рост количества детей с ОВЗ. Со слов уполномоченной при Президенте России по правам ребенка Анны Кузнецовой на итоговой коллегии Минпросвещения России, таких детей стало больше на 9,4процента. На территории Архангельской области по состоянию на 01.01.2020 количество таких детей - 4606 человек, что составляет 7,9процента от общего населения области.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Создание условий для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества,

позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

Актуальность вопроса компетенции педагога очевидна: педагог, желающий изменить своего ученика, воспитанника, должен в первую очередь меняться сам. Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения, подход к процессу обучения и воспитания предполагает не искусственное включение детей с особыми образовательными потребностями в уже сложившуюся систему, а требует создания новых форм и способов организации образовательного процесса, т.е. педагог, работающий с детьми с ОВЗ, должен обладать более высоким уровнем профессиональной компетентности. Для повышения качества педагогического процесса необходимо личностное и профессиональное развитие педагогов.

В настоящий момент в городском округе Архангельской области «Мирный» доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 7,4 процента от общего количества детей от 5 до 18 лет. Из них только 47,4 процента охвачены дополнительным образованием. В одном из образовательных учреждений Мирного (МКУ ДО ДДТ), охватывающем наибольшее количество детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием, реализуется одна АДОП, а детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) – 7 человек, что составляет 2,9 процента.

Если не будут разработаны и не начнут реализацию новые АДОП, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, не изменится, не будет реализовываться инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по дополнительным общеобразовательным программам любой направленности и, в том числе совместно с другими обучающимися. Также будет падать рейтинг учреждения дополнительного образования в городском округе, в связи с отсутствием данного направления деятельности.

Мы хотим, чтобы увеличилась доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих ДОП в МКУ ДО ДДТ как индивидуально, так и совместно с другими обучающимися, появились новые АДОП различной направленности для

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, повысился уровень профессионального мастерства педагогических работников, реализующих АДОП, путем прохождения курсов повышения квалификации в области работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

5. Итоги/Итоговые показатели

№	Итоговые показатели	План на 2022/23 год	Факт в 2022/23 году
1.	Разработана АДОП знакомства с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Мы вместе»	1 шт.	
2.	Разработать новые АДОП	3-5 шт.	

6. Результаты/Показатели результативности

№	Показатели результативности	Ожидания к концу 2023 года	Факт
1.	Увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих ДОП в МКУ ДО ДДТ	3,35%	
2.	Увеличено количество АДОП в МКУ ДО ДДТ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	4	
3.	Появились АДОП в МКУ ДО ДДТ различных направленностей	да	
4.	Детями с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в возрасте от 5 до 18 лет освоены АДОП и ДОП в МКУ ДО ДДТ, как индивидуально, так и совместно с другими обучающимися	75%	
5.	Повысился уровень профессионального мастерства педагогических работников МКУ ДО ДДТ реализующих АДОП и прошедших курсы повышения квалификации в области работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	4 педагогических работника МКУ ДО ДДТ прошли курсы повышения квалификации, использование новых методик и технологий в образовательном процессе	

7. Целевые группы

Администрация и коллектив МКУ ДО ДДТ, в котором будут осваивать АДОП дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет.

Педагогические работники МКУ ДО ДДТ, которые не хотят или боятся работать с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедшие курсы повышения квалификации и получившие необходимые консультации в области организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

8. Благополучатели

Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и получившие консультации в области организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Процент родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, которые хотят чтобы их дети занимались по ДОП.

Процент детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, желающих заниматься по ДОП, но не имеющих такой возможности.

Рост рейтинга МКУ ДО ДДТ, реализующего АДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в городском округе Архангельской области «Мирный».

9. Мониторинг результатов

Востребованность АДОП родителями (законными представителями), имеющими детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, по результатам опроса родителей (законных представителей).

Рост уровня профессионального мастерства педагогических работников, реализующих АДОП, применение новых методик и технологий в образовательном процессе всего объединения, руководителем которого они являются, по результатам диагностирования профессиональной деятельности педагогических работников.

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, которые продолжили освоение АДОП в последующие годы.

Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в конкурсах, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

10. Основные механизмы достижения цели

Налаживание контактов с образовательными организациями, имеющими опыт реализации АДОП, с общественными организациями, осуществляющими взаимодействие с родителями (законными представителями), имеющими детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

Изучение опыта работы других образовательных организаций (далее – ОО) в области образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в возрасте от 5 до 18 лет.

Проведение мероприятий, способствующих налаживанию взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями), имеющими детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

Укрепление материально-технической базы, необходимой для повышения эффективности образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в возрасте от 5 до 18 лет.

Проведение опроса родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, на предмет удовлетворенности образовательными услугами.

Проведение опроса родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, на предмет востребованности АДОП различных видов деятельности.

11. Основные задачи функционирования

Организация участия педагогических работников в семинарах и конференциях различного уровня по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Консультирование педагогических работников по разработке/корректировке АДОП.

Консультирование узкими специалистами и педагогическими работниками, имеющими опыт работы, по вопросам организации образовательного процесса согласно диагнозам, установленным детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Консультирование и прием документов родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по вопросам зачисления и прохождения обучения данной категории детей по АДОП.

Консультирование с руководителями ОО и НКО по вопросам организации деятельности с родителями (законными представителями), имеющими детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация совместных мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями), имеющими детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Создание карточек программ по АДОП, обработке заявок в государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор».

Освоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами АДОП, как индивидуально, так и с включением в группы.

Внесение изменений в нормативно-правовые акты ОО в части работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Диагностирование профессиональной деятельности педагогических работников.

Участие педагогических работников в конференциях и семинарах по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

12. Основные задачи развития

Индивидуальное собеседование с педагогическими работниками, начинающими работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Проведение опроса родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, на предмет удовлетворенности образовательными услугами.

Проведение опроса родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, на предмет востребованности АДОП различных видов деятельности.

Представление педагогическими работниками опыта по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами на конференциях и семинарах.
