

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Мирный, ул. Ленина, д.33, к. 202

23.06. 2022

№ б/н

В настоящее время существует высокая потребность в систематизированной и наглядно представленной актуальной и достоверной информации о результатах работы дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО). Одной из наиболее удобных форм представления такой информации является рейтинг. Рейтинг – это инструмент, стимулирующий конкуренцию между МДОО и служащий целям подотчетности перед обществом. Рейтинг – это своеобразный эталон – равнение на лучшее. Результаты рейтинга стимулируют МДОО вносить коррективы в стратегию своего развития.

Любой рейтинг дает представление об ограниченном спектре условий и результатов работы МДОО. Рейтинг не является одноразовым срезом существующего положения дел. Его цель – задание приоритетов деятельности МДОО и стимулирование к развитию по направлениям, заложенным в рейтинг. Происходит ли такое развитие, можно судить только после проведения нескольких циклов рейтингования. Рейтинг имеет свои возможности и ограничения в использовании результатов. В данном случае рейтингования МДОО рейтинг позволяет выявить тенденции развития конкретных дошкольных образовательных организаций. Исходная информация рейтинга является количественной, проверяемой и не носит характер общих суждений.

В 2022 году критерии Рейтинга результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования на территории городского округа Архангельской области «Мирный» (далее – рейтинг), были условно разделены на 4 блока: нормативно – правовые основы деятельности МДОО, кадровые

условия, воспитательно – образовательный процесс и управленческая деятельность. Для подтверждения данных, указанных в оценочных листах, МДОО на заседание комиссии по формированию рейтинга представляли подтверждающие документы: локальные акты, результаты опросов потребителей образовательных услуг, статистические данные и др. Все они принимаются во внимание для составления целостной картины о работе МДОО.

Для повышения достоверности и объективности результатов рейтинга в 2022 году в комиссию по формированию рейтинга входили заведующие МДОО, как представители профессионального сообщества.

В 2022 году потенциальными пользователями рейтинга явились МДОО и МУ «Управление образования и социальной сферы». Не предполагается предъявлять результаты рейтинга в 2022 году широкой общественности.

РЕЙТИНГ МДОО в 2022:

| МКДОУ № 1 | МБДОУ № 2 | МКДОУ № 3 | МКДОУ № 7 | МКДОУ № 8 | МКДОУ № 9 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Нормативно-правовые основы деятельности МДОО | | | | | |
| Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МДОО | | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Локальные акты МДОО в соответствии с законодательством РФ | | | | | |
| 113 | 128 | 125 | 90 | 111 | 133 |
| 2. Кадровые условия (с учетом статистического отчета 85-к) | | | | | |
| 110 | 67 | 104 | 92 | 81 | 65 |
| 3. Воспитательно - образовательный процесс | | | | | |
| 161 | 221 | 163 | 119 | 231 | 191 |
| 4. Эффективность управленческой деятельности, которая включает результативность деятельности администрации МДОО, наличие общественных органов управления и так далее | | | | | |
| 15 | 25 | 19 | 18 | 20 | 23 |
| 404 | 446 | 416 | 324 | 448 | 417 |

| Место в рейтинге | МДОО |
|------------------|-----------|
| 1 | МКДОУ № 8 |
| 2 | МБДОУ № 2 |
| 3 | МКДОУ № 9 |
| 4 | МКДОУ № 3 |
| 5 | МКДОУ № 1 |
| 6 | МКДОУ № 7 |

ВЫВОДЫ:

1. Оценивание в 2022 году рассматривать как экспериментальный вариант.

2. Для повышения большего доверия к рейтингу, по возможности, на 2023 год продумать источники информации, не связанные напрямую с объектом рейтингования – МДОО, и незаинтересованные в итоговых результатах рейтинга (мониторинги сайтов и иные региональные мониторинги).

3. Внести необходимые изменения в рейтинг для более объективной оценки деятельности МДОО и их динамики развития, исключения возможности ввода в заблуждение пользователей рейтинга, повышения корректности сравнения результатов работы МДОО в динамике.

4. По итогам рейтинга 2022 года рекомендовать МДОО:

– систематизировать и упорядочить работу по созданию локально-нормативных актов МДОО;

– привести в соответствие с действующим законодательством содержание локально-нормативных актов МДОО;

– активизировать работу в МДОО (МКДОУ № 1, 7, 9, МБДОУ № 2) по повышению квалификационных категорий педагогов;

– МКДОУ № 7 проанализировать причины текучести кадров (ошибка управления, ошибка подбора кадров, сложности адаптации, сложные условия труда, сложный психологический климат в коллективе, отсутствие перспектив и т.д.) и принять меры к их устранению;

- МКДОУ № 7 организовать работу по повышению компетенций педагогических работников по снижению конфликтности и работе с обращениями граждан;
- МКДОУ № 8 усилить контроль за своевременным выполнением требований надзорных органов;
- во всех МДОО провести работу с сотрудниками по предупреждению травматизма воспитанников (сотрудников);
- МКДОУ № 3, 7, 8 и 9 организовать работу по реализации платных образовательных услуг;
- МКДОУ № 3, 8, 9 и МБДОУ № 2 оптимизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанниками по недопущению дебетовой задолженности;
- всем МДОО тщательно продумывать закупки для улучшения МТБ с целью материально-технического обеспечения ФГОС ДО и образовательной программы МДОО;
- МДОО, в которых образовательная деятельность ведется по двум адресам, активизировать работу по лицензированию вторых медкабинетов;
- всем МДОО продумать меры по повышению эффективности управленческой деятельности.

Ведущий специалист отдела образования
МУ «Управление образования
и социальной сферы»



Гиясова И.И