ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения
«Управление образования
и социальной сферы
администрации Мирного»

о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
на территории муниципального
образования «Мирный»
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть. Информация о муниципальном образовании «Мирный»

Муниципальное образование «Мирный» в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Законом Российской Федерации от 14 июля 1992 года № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» является городским округом. Полное наименование муниципального образования – муниципальное образование «Мирный», сокращенное наименование – Мирный. Город Мирный является центром закрытого административно-территориального образования, градообразующим объектом которого является Первый Государственный испытательный космодром Министерства обороны Российской Федерации. Общая площадь ЗАТО г. Мирный составляет 1 519,79 кв. км.

Мирный расположен на западе Архангельской области, на берегу озера Плесцы, в 9 километрах от районного центра – посёлка Плесецк, и граничит с муниципальными образованиями «Плесецкий муниципальный район», «Холмогорский муниципальный район» и «Виноградовский муниципальный район», относится к местностям, приравненным к районам Крайнего Севера.

Численность постоянного населения ЗАТО г. Мирный относительно стабильна и по состоянию на 01 января 2018 года составила 31 704 человека.

Демографическая ситуация в Мирном на протяжении рассматриваемого периода характеризуется устойчивым естественным приростом населения и разнонаправленными в различные периоды показателями миграционных процессов.

За 2017 год естественный прирост населения ЗАТО г. Мирный составил 177 человек, миграционная убыль при этом составила 648 человек.

За 2017 год показатели рождаемости и смертности составили 9,2 человека и 3,7 человека на тысячу человек населения соответственно.

На сохранение достаточно стабильной демографической ситуации в ЗАТО г. Мирный оказывает влияние ежегодное положительное сальдо естественного прироста населения.

Анализ половозрастной структуры населения Мирного свидетельствует о сохраняющихся из года в год пропорциях в распределении численности населения по полу и возрасту. По состоянию на 01 января 2018 года численность мужчин составила 18 064 человека (57 процентов), женщин – 13 640 человек (43 процента).

На конец 2017 года из общей численности постоянного населения доля населения в трудоспособном возрасте составляла 69 процентов, старше трудоспособного возраста – 13 процентов и моложе трудоспособного – 18 процентов. Доля занятого в экономике населения в целом достаточно стабильна и на протяжении ряда лет не превышала 42 % от общей численности трудовых ресурсов. Весьма значительную часть трудовых ресурсов (порядка 50 процентов) составляет трудоспособное население в трудоспособном возрасте,

не занятое в экономике и обучении, прежде всего – военнослужащие Министерства обороны Российской Федерации, проходящие службу в воинских частях Плесецкого гарнизона и обеспечивающие стабильное функционирование градообразующего объекта.

Численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных, на конец 2017 года составила 105 человек, уровень регистрируемой безработицы (к численности населения в трудоспособном возрасте) составил 0,5 процента, что существенно (в три раза) ниже, чем в целом по Архангельской области (без Ненецкого автономного округа).

Безработица не представляет стратегической угрозы устойчивости социально-экономического развития муниципального образования и по-прежнему держится на относительно невысоком уровне.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведён муниципальным учреждением «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного» в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Показатели мониторинга системы образования в муниципальном образовании «Мирный» приведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 года, регистрационный № 48516), и рассчитаны на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, поступившей из Министерства просвещения Российской Федерации письмом от 11.10.2018 № 02-72 «О расчете показателей мониторинга системы образования»). В ходе мониторинга были использованы данные федерального статистического наблюдения, данные Паспорта города по состоянию на 1 января 2018 года.

Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного»

Адрес: 164170 Архангельская область, г. Мирный, ул. Ленина, д. 33

Телефон/факс: (81834) 5 04 07

Начальник МУ «Управление образования и социальной сферы» – Шкурко Сергей Николаевич.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Мирного происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Мирный».

Общий объем бюджетного финансирования на содержание муниципальной системы образования в 2017 году составил 700 723,9 тыс. руб., что на 57206,1 тыс. руб. больше чем в 2016 году.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образовательной системы Мирного» в 2017 году было осуществлено расходование на сумму 57 702,9 тыс. руб. следующих программных мероприятий: сохранение и укрепление здоровья детей, укрепление материально-технической базы для организации учебного процесса, совершенствование и развитие кадрового потенциала, развитие информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Сеть образовательных организаций Мирного представлена 16 учреждениями. Их правовой статус в 2017 году не изменился: 2 организации являются бюджетными, 14 – казёнными. Все учреждения образования имеют бессрочные лицензии на право образовательной деятельности. Таким образом, организации уверены в своей конкурентоспособности, самостоятельно определяют путь своего развития.

Обеспечение доступности дошкольного образования – приоритетное направление муниципальной образовательной политики Мирного. В отчётном году услуги дошкольного образования оказывали девять дошкольных организаций с охватом 2164 ребёнка, посещавших 96 групп.

Положительным итогом 2017 года является сохранение позиций доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, а также увеличение числа мест в детских садах. Количество детей, посещающих дошкольные учреждения, с 2015 по 2017 годы увеличилось на 265 человек. Тем не менее, вопрос по охвату дошкольным образованием детей до 3 лет остаётся открытым, на электронном учете очередности в дошкольные образовательные организации состоит 769 детей до 3 лет.

Проблема доступности решается за счёт рационального использования внутренних площадей детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении с 2015 года не менялась. Кроме того, от родительской платы частично или полностью освобождено 562 ребёнка, семьи которых имеют льготы.

В целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления дошкольного образования разработан административный

регламент по оказанию муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и выдача направления для зачисления ребёнка (детей) в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», а также действует городская комиссия по комплектованию детских садов. Для определения степени удовлетворённости муниципальной услугой дошкольного образования на сайтах многих детских садов родителям воспитанников дана возможность принять участие в анкетировании «Удовлетворённость родителей качеством работы».

Основной задачей в области развития дошкольного образования в 2017 году являлось продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта. Опираясь на стандарты дошкольного образования, одним из принципов деятельности детских садов города, является приобщение детей к традициям семьи, общества, государства через взаимодействие семьи и образовательной организации. Итогом эффективного сотрудничества участников образовательных отношений (педагогов – родителей – детей) стало успешное участие в городских конкурсах «Пожарная охрана», «Неопалимая купина», «Новогодняя игрушка», «Семья на лыжне», «Салют, Победа!». В добрую традицию переросло проведение дней самоуправления (когда родители берут на себя роль воспитателей), благоустройство территорий детских садов. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла свое отражение во многих мероприятиях дошкольных организаций, приуроченных к юбилею города и космодрома.

Таким образом, муниципальная система дошкольного образования развивается и ведёт поиск путей наиболее полного удовлетворения социального заказа жителей города по реализации конституционного права на общедоступное дошкольное образование.

В 2017 году продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В 2017 – 2018 учебном году в школах Мирного функционировало 136 классов с охватом 3539 человек. В последние годы наблюдается тенденция роста контингента обучающихся: с 2014 по 2017 годы количество школьников увеличилось на 12 % или в среднем на 4 % ежегодно. Ключевой задачей в сфере общего образования, решаемой в 2017 году, являлась деятельность по выполнению поручения Президента об отмене второй смены. В результате за последние три года количество школьников, обучающихся во вторую смену, сократилось с 15 до 9 %.

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость составила 99,9 % при качестве знаний 56 %, 376 обучающихся окончили учебный год на «отлично».

В общеобразовательных организациях Мирного продолжается поэтапный переход на стандарты второго поколения. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) в 2017 году составила 88 % от общей численности учащихся, из них 100 % обучающихся 1-9 классов.

Серьёзной независимой оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2016-2017 учебном году они проводились по измерительным материалам Рособрнадзора: по решению школы – для обучающихся 6-11-х классов и обязательные – для учащихся 4-х классов. На основании результатов выполнения ВПР обучающимися 4-х классов можно сделать вывод о том, что 98,5 % выпускников начальной школы освоили требования новых образовательных стандартов по математике, 86,3 % – по русскому языку и 100 % – по окружающему миру.

Результаты выпускников общеобразовательных организаций Мирного свидетельствуют об эффективности созданных условий для подтверждения выпускниками на государственной итоговой аттестации уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту. 100 % выпускников 9-х классов преодолели минимальный порог по всем экзаменам основного государственного экзамена (ОГЭ) и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2017 году единый государственный экзамен (ЕГЭ) проходил по 11 общеобразовательным предметам: 2 обязательных (математика базового уровня и русский язык) и 10 экзаменов по выбору. По русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог для получения аттестата, более того, основная часть выпускников (80 %) набрали балл не ниже 60. Средний балл по математике базового уровня по городу составил «4», исходя из утвержденной шкалы от 2 до 5 баллов. Анализ результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что по шести предметам выполнение заданий составило 100 %. 87 участников ЕГЭ набрали от 80 до 100 баллов, что превышает показатели прошлого года.

По завершении государственной итоговой аттестации 20 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 14 – серебряной.

Обеспечение права каждого ребенка на образование – безусловный приоритет для всей системы образования Мирного. Создание необходимых условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам напрямую отвечает этой задаче.

В городе проживает 84 ребёнка-инвалида, из них 29 охвачены дошкольным образованием, 55 обучаются в общеобразовательных организациях. 309 человек имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, включая 257 дошкольников.

Право на образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе образования города обеспечивается посредством развития инклюзивного образования при сохранении мер по созданию специальных (коррекционных) условий обучения и воспитания.

Услугу по дошкольному коррекционному образованию оказывает детский сад № 1 «Ромашка», где функционирует 14 коррекционных групп для 257 воспитанников. Школьное коррекционное образование представлено двумя

коррекционными классами с 24-мя обучающимися VIII вида в МКОУ СОШ № 3.

В настоящее время система образования города движется в сторону инклюзивного образования, направленного на обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в любом детском саду или школе города по адаптированным общеобразовательным программам. В 2017-2018 учебном году 40 школьников и 257 дошкольников обучаются по адаптированным образовательным программам.

С целью определения специальных образовательных условий для детей с ОВЗ с мая 2017 года в городе начала деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). За 2017 год было обследовано 276 детей.

Здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. Одним из основных моментов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация рационального питания во время пребывания в школе. В 2017 году 100 % обучающихся 1-11-х классов обеспечивались бесплатными горячими завтраками, 156 школьников, семьи которых имеют льготы (дети из малоимущих семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья) были обеспечены бесплатными обедами. В целом расходы муниципального бюджета на 2017 год на организацию питания школьников составили 17882,5 тыс. руб.

Система отдыха и оздоровления детей города Мирного в каникулярный период – неотъемлемая часть социальной политики в отношении подрастающего поколения. Всего в 2017 году 193 ребёнка отдохнуло в загородных стационарных оздоровительных лагерях и 530 детей – в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. На мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования «Мирный», финансирование составило: из областного бюджета – 1102,5 тыс. руб., муниципального – 2522,7 тыс. руб.

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства города. В Мирном программы дополнительного образования реализуются как в организациях дополнительного образования (дом детского творчества (ДДТ) и детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ)), так и в общеобразовательных учреждениях. В 2017 году 2 986 человек посещало 73 кружка и секции, из них 47 на базе школ, 26 – в ДДТ и ДЮСШ. Все услуги дополнительного образования бесплатные. Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается и по итогам 2017 года составил 69,2 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Таким образом, во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в муниципальном образовании «Мирный» наблюдается увеличение числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

В результате многолетней работы в городе сформирована система по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и подростков. В целях воспитания у школьников патриотизма, чувства долга перед Родиной на базе Центра юнармейского движения – школы № 1 действует юнармейский отряд, в состав которого в 2017 году входило 42 обучающихся. Традиционным стало проведение военно-спортивных игр и конкурсов. В июне 2017 года на территории одной из воинских частей космодрома состоялись региональные соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель», где команда муниципального образования «Мирный» заняла третье место.

В образовательных учреждениях города поступательно осуществляется работа по развитию детского движения. Уже имеют свои традиции такие объединения, как «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юные друзья полиции». 598 обучающихся являются членами данных объединений, а также активными участниками многочисленных городских акций, проводимых в рамках детского движения.

В Мирном реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, включая выстроенную систему олимпиадного движения: от мини-олимпиады для дошкольников «Умка» до участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1833 ученика, что составляет 77 % от всего количества обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования. Из них 236 человек стали победителями и призёрами муниципального этапа. Школьники Мирного имеют лидирующие позиции по ряду предметов на региональном уровне и опыт успешного участия на заключительном этапе олимпиады. Впервые обучающаяся МКОУ СОШ № 3 Потапова Дарья стала участницей всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники».

Обучающимся представлены большие возможности для реализации себя в спорте. Ежегодно проводится городская спартакиада школьников по 8 видам спорта, в 2017 году в ней приняло участие 892 человека, 50 % обучающихся основной и средней школы ежегодно становятся участниками самого массового спортивного мероприятия в России – Президентских состязаний. В повышении спортивного мастерства немаловажную роль играет сдача нормативов ГТО. Центром тестирования для выполнения нормативов ГТО, которым является Детско-юношеская спортивная школа, в 2017 году был выдан 31 знак отличия, из них – 22 золотых.

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. В 2017 году образовательный процесс в учреждениях города, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляли 502 педагогических работника, 100 % педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, сопровождающим введение федеральных государственных образовательных стандартов в практику

образовательной деятельности. В системе образования осуществляется работа по поддержке инновационной деятельности педагогических работников, значимую роль в данной деятельности оказывают городской инновационный и методический советы. В целях совершенствования механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов в городе реализуется система открытых профессиональных конкурсов. В 2017 году педагоги Мирного успешно приняли участие в региональных конкурсах «Педагогический дебют», «Воспитать человека» (признаны лауреатами), состоялся муниципальный конкурс «Учитель года», участниками которого стали 15 педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций. Ежегодно педагоги Мирного являются активными участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». В 2017 году по итогам регионального конкурсного отбора учитель начальных классов школы № 3 Степаненко Татьяна Владимировна была признана лучшим учителем Архангельской области.

В 2017 году расходы на заработную плату работников образования составили 447 766,2 тыс. руб. (в 2016 году – 397 508,1 тыс. руб.), в том числе: на заработную плату в дошкольных учреждениях – 221 451,9 тыс. руб. (в 2016 году – 203 051,9 тыс. руб.), в общеобразовательных организациях – 174 992, 9 тыс. руб. (в 2016 году – 168 977,6 тыс. руб.), в организациях дополнительного образования – 51 321.4 тыс. руб.(в 2016 году – 25 478,6 тыс. руб.).

Всё большее развитие получают механизмы по социальной поддержке педагогических работников. В течение прошедшего года было поощрено 105 педагогических работников грамотами и поощрениями разного уровня. 6 молодых специалистов получили единовременные выплаты из средств областного бюджета. 100 педагогических работников получили жильё или улучшили свои жилищные условия.

Таким образом, последовательная реализация развития системы образования муниципального образования «Мирный» не только обеспечивает её стабильное функционирование, но и активизирует развитие по наиболее актуальным направлениям.

3. Выводы и заключения.

Результаты проведённого мониторинга системы образования в муниципальном образовании «Мирный» свидетельствуют о стабильности и эффективности сложившейся системы. Она направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества, жителей города Мирного.

Вместе с тем, в ходе мониторинга выявлен ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем. Основной целью в системе образования остается обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач в 2018 году:

1. В сфере дошкольного образования:

а) обеспечение достойного качества дошкольного образования посредством реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

б) сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в) создание условий для получения дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2. В сфере общего образования:

а) обновление содержания общего образования, в том числе создание информационной, научно-методической системы, обеспечивающей переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

б) сокращение количества обучающихся во вторую смену;

в) повышение конкурентоспособности школьного образования;

г) реализация обновленного подхода в работе по профориентационному направлению.

3. В сфере воспитания и дополнительного образования:

а) развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, ответственной за себя и свою Родину;

б) организация работы по вовлечению школьников в Российское движение школьников;

в) развитие системы выявления и поддержки одарённых (талантливых) детей.

4. В сфере защиты детей:

а) поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) продолжение работы по развитию инклюзивной среды, позволяющей обеспечить полноценную включённость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Результаты мониторинга за 2017 год учтены при разработке целей и задач муниципальной системы образования на 2018 год.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2017 год

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Показатели рассчитаны на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, поступившей из Министерства просвещения Российской Федерации письмом от 11.10.2018 № 02-72 «О расчете показателей мониторинга системы образования».

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	42,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18 человек
группы общеразвивающей направленности;	21 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12 %
группы общеразвивающей направленности;	88 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего	

образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	28,3 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	26,1 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	21,0 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90,6 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	11,2 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,4 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24,2 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,9 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	

расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	9,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	8,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0,5 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20 %

III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %

Заместитель главы Мирного –
начальник Муниципального учреждения
«Управление образования и социальной
сферы администрации Мирного» _____ С.Н. Шкурко