

Муниципальное учреждение
«Управление образования и социальной сферы
администрации Мирного»
Муниципальное образование «Мирный»
Архангельская область

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «7» ноября 2018 г.

№ 225

**Об утверждении Программы повышения
качества образования
в общеобразовательных организациях
муниципального образования «Мирный»
на 2018-2020 годы**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 27 марта 2018 года № 504 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», в целях повышения качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Мирный»:

1. Утвердить Программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Мирный» на 2018-2020 годы (далее - Программа).

2. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела образования МУ «Управление образования и социальной сферы» Дугину Н.В.

Заместитель главы Мирного –
начальник Муниципального
учреждения «Управление образования и
социальной сферы администрации Мирного»



С.Н. Шкурко

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением МУ «Управление образования
и социальной сферы»
от «7» ноября 2018 г. № 225

ПРОГРАММА
повышения качества образования
в общеобразовательных организациях
муниципального образования «Мирный»
на 2018-2020 годы

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Мирный» на 2018-2020 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - областной закон от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; - постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)»; - распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 года № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 годы»; - распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 27 марта 2018 года № 504 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».
Разработчик Программы	Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного».
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного»; - общеобразовательные организации муниципального образования «Мирный» (далее – школы).
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы. 2. Анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Мирный». 3. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Мирный» на 2018-2020 годы.

	4. Ожидаемые результаты Программы.
Цель Программы	Создание в общеобразовательных организациях муниципального образования «Мирный» условий для повышения качества общего образования, отвечающего современным запросам личности и способствующего удовлетворению образовательных потребностей граждан
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния качества общего образования на основе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней; – создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС; – обеспечение формирования и развития профессиональной компетентности педагогов педагогических и руководящих работников; – выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования и поддержка общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования; – систематическое информирование всех заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в муниципальном образовании «Мирный».
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2018-2020 годы.
Источники финансирования Программы	Муниципальная программа «Развитие образовательной системы Мирного».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное владение актуальной информацией о результатах уровня и качества обучения, использование результатов мониторинга для управления качеством образования на муниципальном уровне; - разработка комплекса мер по реализации основных направлений развития системы образования муниципального образования «Мирный» для повышения качества образования; - создание условий для повышения мотивации педагогов к самообразованию и саморазвитию, возможностей для успешного и динамичного профессионального роста педагогов, повышение профессиональной компетентности по направлениям деятельности; - внедрение опыта общеобразовательных организаций Мирного со стабильно высоким качеством образования в практику работы общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования; - активизация использования различных ресурсов и каналов для информирования заинтересованных сторон о состоянии качества

	общего образования в муниципальном образовании «Мирный» на основе результатов мониторинговых исследований федерального и регионального уровней.
Оценка эффективности Программы	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях; - доля обучающихся школ, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты обучения по итогам текущего учебного года.

2. Анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Мирный»

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Мирного происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Мирный».

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования «Мирный» представлена 5 школами. Их правовой статус в 2017 году не изменился: 4 организации являются казёнными, 1 – бюджетной. Все учреждения образования имеют бессрочные лицензии на право образовательной деятельности.

Приоритетной остается работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В 2017-2018 учебном году в школах Мирного функционировало 136 классов с охватом обучающихся 3539 человек. В последние годы наблюдается тенденция роста контингента обучающихся: с 2014 по 2017 годы количество школьников увеличилось на 12 % или в среднем на 4 % ежегодно. Ключевой задачей в сфере общего образования, решаемой в 2017 году, являлась деятельность по выполнению поручения Президента об отмене второй смены. В результате за последние три года количество школьников, обучающихся во вторую смену, сократилось с 15 до 9 %.

За последние три учебных года качество знаний увеличилось до 60,4 % (динамика показателя представлена в таблице), в 2017 году 376 обучающихся окончили учебный год на «отлично».

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
успеваемость	100 %	99,9 %	99,6 %
качество	59 %	56 %	60,4 %

В общеобразовательных организациях Мирного продолжается поэтапный переход на стандарты второго поколения. Доля обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) в 2017 году составила 88 % от общей численности обучающихся.

Серьезной независимой оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2016-2017 учебном году они проводились по измерительным материалам Рособрнадзора: по решению школы – для обучающихся 6-11-х классов и в штатном режиме – для обучающихся 4-х классов; а в 2017-2018 году – для 4 и 5 классов – в штатном режиме. Результаты успешности выполнения ВПР за два учебных года представлены в таблице:

Учебный год	4 классы		5 классы
	2016-2017	2017-2018	2017-2018
Русский язык	86,3 %	95,6 %	88 %
Математика	98,5 %	99,0 %	88 %

Результаты выпускников общеобразовательных организаций Мирного свидетельствуют об эффективности созданных условий для подтверждения выпускниками на государственной итоговой аттестации уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту. 100 % выпускников 9-х классов преодолели минимальный порог по всем экзаменам основного государственного экзамена (ОГЭ) и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2018 году единый государственный экзамен (ЕГЭ) проходил по 12 общеобразовательным предметам: 2 обязательных (математика базового уровня и русский язык) и 10 экзаменов по выбору. По русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог для получения аттестата, более того, значительная часть выпускников (64 %) набрали балл не ниже 80. Средний балл по математике базового уровня по городу составил «4», исходя из утвержденной шкалы от 2 до 5 баллов. Анализ результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что по шести предметам выполнение заданий составило 100 %. 26 участников ЕГЭ набрали от 90 до 100 баллов, что превышает показатели прошлого года.

По завершении государственной итоговой аттестации 22 выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 9 – серебряной.

Обеспечение права каждого ребенка на образование – безусловный приоритет для всей системы образования Мирного. Создание необходимых условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам напрямую отвечает этой задаче.

В общеобразовательных организациях города обучаются 48 детей-инвалидов, статус детей с ограниченными возможностями имеет 71 ребенок. Право на образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе образования города обеспечивается

посредством развития инклюзивного образования при сохранении мер по созданию специальных (коррекционных) условий обучения и воспитания. Школьное коррекционное образование представлено двумя коррекционными классами с 22-мя обучающимися в МКОУ СОШ № 3.

В настоящее время система образования города движется в сторону инклюзивного образования, направленного на обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в любом детском саду или школе города по адаптированным общеобразовательным программам. В 2017-2018 учебном году 40 школьников обучались по адаптированным образовательным программам, в текущем учебном году – 62 школьника.

С целью определения специальных образовательных условий для детей с ОВЗ с мая 2017 года в городе начала деятельность Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). За 2017 год было обследовано 276 детей, за 2018 год - 267 человек.

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства города. В муниципальном образовании «Мирный» программы дополнительного образования реализуются как в организациях дополнительного образования (дом детского творчества и детско-юношеская спортивная школа), так и в общеобразовательных учреждениях. В 2018 году 2986 человек посещало 73 кружка и секции, из них 47 на базе школ, 26 – в ДДТ и ДЮСШ. Все услуги дополнительного образования бесплатные. Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается и по итогам 2017-2018 учебного года составил 71,6 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Таким образом, во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в муниципальном образовании «Мирный» наблюдается увеличение числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

В результате многолетней работы в городе сформирована система по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и подростков. В целях воспитания у школьников патриотизма, чувства долга перед Родиной на базе Центра юнармейского движения – школы № 1 действует юнармейский отряд, в состав которого в 2017 году входило 42 обучающихся. Традиционным стало проведение военно-спортивных игр и конкурсов.

В образовательных учреждениях города поступательно осуществляется работа по развитию детского движения. Уже имеют свои традиции такие объединения, как «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юные друзья полиции». 598 обучающихся являются членами данных объединений, а также активными участниками многочисленных городских акций, проводимых в рамках детского движения.

В Мирном реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, включая выстроенную систему олимпиадного движения: от мини-олимпиады для дошкольников «Умка» до участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1833 ученика, что составляет 77 % от всего количества обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из них 236 человек стали победителями и призёрами муниципального этапа.

Школьники Мирного имеют лидирующие позиции по ряду предметов на региональном уровне и опыт успешного участия на заключительном этапе олимпиады.

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. В 2018 году образовательный процесс в учреждениях города, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляли 502 педагогических работника, 100 % педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, сопровождающим введение Федеральных государственных образовательных стандартов в практику образовательной деятельности. В системе образования осуществляется работа по поддержке инновационной деятельности педагогических работников, значимую роль в данной деятельности оказывают городской инновационный и методический советы. В целях совершенствования механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов в городе реализуется система открытых профессиональных конкурсов. Ежегодно педагоги Мирного успешно принимают участие в региональных конкурсах «Педагогический дебют», «Воспитать человека» (признаны лауреатами), муниципальных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют». Ежегодно педагоги Мирного являются активными участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». В 2018 году по итогам регионального конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» лучшими в Архангельской области были признаны 2 учителя и воспитатель дошкольного образования.

Все большее развитие получают механизмы по социальной поддержке педагогических работников. В течение прошедшего года было поощрено 105 педагогических работников грамотами и поощрениями разного уровня. 6 молодых специалистов получили единовременные выплаты из средств областного бюджета. 100 педагогических работников получили жильё или улучшили свои жилищные условия.

Таким образом, последовательная реализация развития системы образования муниципального образования «Мирный» не только обеспечивает ее стабильное функционирование, но и активизирует развитие по наиболее актуальным направлениям.

Результаты проведенного мониторинга системы образования в муниципальном образовании «Мирный» свидетельствуют о стабильности и эффективности сложившейся системы. Она направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества, жителей города Мирного.

Вместе с тем, в ходе мониторинга выявлен ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем. Основной целью в системе образования остается обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. План мероприятий по реализации программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Мирный» на 2018-2020 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования				
1.1.	Мониторинг учебных достижений по результатам обучения за I полугодие текущего учебного года и по окончании учебного года	2 раза в течение учебного года	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, в том числе в школах с низкими результатами обучения.
1.2.	Мониторинг внеурочных достижений по окончании учебного года	Ежегодно	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, в том числе в школах с низкими результатами обучения.

1.3. Мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием общеобразовательных организаций	2 раза в течение учебного года	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, в том числе в школах с низкими результатами обучения.
1.4. Мониторинг педагогического коллектива школы за период текущего учебного года	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Обеспечен комплексный мониторинг достижений педагогического состава школ города, в том числе в школах с низкими результатами обучения.
1.5. Оказание помощи в реализации Программы повышения качества образования школам с низкими образовательными результатами в форме консультационного сопровождения	В течение учебного года	МУ «Управление образования и социальной политики», общеобразовательные организации с высокими показателями качества обучения	Создание системы поддержки школ с низкими результатами обучения на муниципальном уровне.
1.6. Организация и проведение методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования	Не менее трех раз в год	МУ «Управление образования и социальной политики»	Разработка комплекса мер по определению основных направлений деятельности по управлению качеством образования.

1.7. Обеспечение участия общеобразовательных организаций в федеральных и региональных исследованиях качества образования, в том числе во всероссийских проверочных работах	В соответствии с отдельным планом	МУ «Управление социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Достижение положительных результатов не ниже уровня региона по результатам федеральных и региональных исследований качества образования.
1.8. Анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях	Август – сентябрь текущего учебного года.	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Определение проблемных зон обучающихся по всем предметным областям. Разработка и утверждение плана работы в общеобразовательных организациях по подготовке к проведению ГИА выпускников 9-х, 11-х классов и ВПР текущего учебного года. Результаты анализа оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива.
1.9. Обеспечение возможности участия родителей (законных представителей) и обучающихся в региональных мониторингах удовлетворенности качеством образования	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Получение результатов мониторинга для анализа и управления качеством образования на уровне общеобразовательных организаций.
2. Создание условий для обеспечения достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС			
2.1. Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к новому учебному году	Ежегодно, август	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Оценка качества условий реализации образовательных программ.

2.2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Повышение качества образования.
2.3.	Повышение мотивации обучающихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Формирование интереса обучающихся к достижению высоких образовательных результатов, увеличение доли обучающихся, изучающих предметы на предпрофильном уровне.
2.4.	Совершенствование работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях и на муниципальном уровне, стимулирование и поддержка участия обучающихся в конкурсах различных уровней	Ежегодно	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Внедрение эффективных форм работы с одаренными (талантливыми) детьми, увеличение доли участников конкурсов различных направлений, способствующих формированию успешной, развитой личности.
2.5.	Организация и проведение мероприятий, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников	В течение учебного года	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Увеличение доли участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней, увеличение числа победителей и призеров регионального уровня олимпиады. Активизация участия обучающихся в иных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах регионального и всероссийского уровня.

2.6.	Организация профориентационной работы нового качества, формирование у подростков осознанного выбора профессии через урочную и внеурочную деятельность	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.
2.7.	Развитие дистанционных форм обучения	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг.
2.8.	Совершенствование деятельности ПМПк и ТПМПк в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Постоянно	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Создание условий для психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Развитие взаимодействия и партнерства общеобразовательных организаций				
3.1.	Формирование образовательной сети с целью выравнивания (материально-технических, кадровых) баз общеобразовательных организаций муниципального уровня	Ежегодно	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Оказание поддержки школам с низкими результатами обучения на муниципальном уровне.

3.2. Включение школ в программы дистанционного образования (по запросу родителей)	Ежегодно	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.3. Формирование образовательной среды для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Создание условий для получения образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.4. Расширение практик взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями, организациями высшего образования	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций и руководители учреждений дополнительного образования Мирного	Развитие системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социальной адаптации детей, подростков, молодежи. Развитие системы довузовской подготовки выпускников.

3.5.	<p>Взаимодействие педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций по обмену опытом работы по повышению качества образования через городские методические объединения учителей, семинары, единые городские методические дни</p>	<p>Ежегодно в соответствии с отдельным планом работы</p>	<p>МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного</p>	<p>Достижение положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Оказание методической помощи школам, показывающим низкие результаты обучения.</p>
3.6.	<p>Поддержка и развитие сетевого взаимодействия по вопросу получения начальной профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомобиля»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного</p>	<p>Обеспечение социальной адаптации к рынку труда, формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии.</p>
<p>4. Совершенствование кадрового потенциала. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов.</p>				
4.1.	<p>Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>МУ «Управление образования и социальной политики»</p>	<p>Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами.</p>
4.2.	<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного</p>	<p>Повышение качества профессиональной деятельности педагогов и качества образования.</p>

4.3.	Обеспечение координации деятельности школьных и городских методических объединений учителей по решению актуальных проблем образования и воспитания	Не менее трех раз в год	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
4.4.	Стимулирование и поддержка участия общеобразовательных школ в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	Ежегодно	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства, повышение мотивации педагогов к самообразованию и саморазвитию, возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста.
4.5.	Развитие и поддержка системы наставничества, поддержка и оказание методической помощи молодым специалистам	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Повышение творческой активности и рост профессионального мастерства молодых педагогов.
5. Развитие информационной открытости системы образования				
5.1.	Развитие дистанционных форм обучения	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг.
5.2.	Обеспечение функционирования безбумажного журнала, электронных дневников	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости обучающихся.

5.3.	Использование возможностей образовательных платформ (например, «Учи.ру», «ЯКласс» и др.)	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Мирного	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности дополнительных образовательных услуг.
5.4	Информационное освещение образовательной воспитательной деятельности общеобразовательных организаций через СМИ, сайты ОО	В течение года	МУ «Управление образования и социальной политики», руководители общеобразовательных организаций Мирного	Повышение престижа качественного образования, информационная поддержка и оперативное информирование о результатах образовательной и воспитательной деятельности.

4. Ожидаемые результаты Программы

1. Своевременное владение актуальной информацией о результатах уровня и качества обучения, использование результатов мониторинга для управления качеством образования на муниципальном уровне.
2. Разработка комплекса мер по реализации основных направлений развития системы образования муниципального образования «Мирный» для повышения качества образования.
3. Создание условий для повышения мотивации педагогов к самообразованию и саморазвитию, возможностей для успешного и динамичного профессионального роста педагогов, повышение профессиональной компетентности по направлениям деятельности.
4. Внедрение опыта общеобразовательных организаций Мирного со стабильно высоким качеством образования в практику работы общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования.
5. Активизация использования различных ресурсов и каналов для информирования заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в муниципальном образовании «Мирный» на основе результатов мониторинговых исследований федерального и регионального уровня.